

# ARmixxx



## Naši prvňáčci Mgr. Šárka Heroschová

Čas uplynul jako voda v potoce a je tu červen. Končí školní rok 2023/2024. Naši malí prvňáčci napsali do svých školních příběhů první kapitolu. Začal prvním školním dnem, pokračoval učením se písmen a čísel. Práce s nimi byla opravdu nelehká. Vždyť naučit se tvary písmen číst a psát je velký a náročný úkol. Rébusy s čísly a slovní matematické úlohy dovést ke správnému

výsledku také zamotalo občas hlavy. Ještěže si při tom všem s radostí zpívali, tančili, malovali a tvořili. Naštěstí ale příběhem neputovali sami. Doprovázelo je přátelství spolužáků, pomoc a vlídná slova paních učitelek, aktivní podpora a spolupráce rodičů. Věříme, že i další kapitola přinese našim žákům radost a poznání. Ale to až po prázdninách!



## Léto 2024

### Vážení čtenáři,

je konec. Konec školního roku. Po chodbách školy se pohybuje méně a méně žáků, kteří si nosí domů své rostliny, o které se celý rok starali, a práce, které ještě donedávna zdobily zdi chodeb a tříd. Každý z nás začíná hodnotit, jaký ten rok byl. I my v našem časopise bilancujeme. Jaký byl rok u prvňáčků? Co zažily děti ve družině? A co devátáci? Přinášíme vám reportáže z akcí, které probíhají pravidelně, nebo jen fotografie, třeba ze školní jídelny. Vydáte se s námi na školy v přírodě, výlety, do knihovny i k hasičům, dále pak do zoo, nebo jižněji do Lednice a ještě jižněji do Chorvatska.

Co se žáci za celý rok naučili, to nám předvedli ve školních soutěžích, recitačních, jazykových, spisovatelských, matematických, hudebních a hlavně sportovních. Neměli bychom zapomenout na práci členů redakční rady: rubrika Cestou ke hvězdám slavila v jarním čísle velký úspěch a my v ní rádi pokračujeme. Pár stránek jsme věnovali projektu Erasmus+, kdy k nám zavítali učitelé a žáci z Koperu, a dále pak reportáže z návštěvy našich zaměstnanců ve Slovinsku.

Již tradičně vám přinášíme čtení k letní pohodě, vítězné práce v soutěži Spisovatel 2024 a další a další stránky příjemného čtení.

Jestliže něco končí, jiné začíná. Ano, je začátek. Začátek prázdnin. Prožijte je co nejlépe a ponořte se alespoň v myšlenkách do uplynulého roku s naším časopisem.

Vaše redakce

## Slovo ředitele

„Vzdělání člověka není dokončené, dokud nezemře.“

Robert Edward Lee,  
konfedační generál v občanské válce USA,  
1807–1870

### Vážení rodiče, milí žáci,

v rukou držíte letní číslo školního časopisu ARmixxx.

A tradiční otázka – co je u nás nového?

Končí jaro, které sice letos začalo dříve, ale poté se ještě vrátila zima se silnými mrazy. Jaro bylo deštivé, což určitě ocení příroda. Začínají letní teploty, které ke konci června mají být opravdu vysoké.

Máme za sebou zápisy do prvních tříd, přihlásil se k nám podobný počet prvňáčků jako loni, což je velký závazek.

Žáci devátých ročníků absolvovali přijímací řízení na střední školy a jsem velice rád, že drtivá většina z nich byla přijata v prvním kole na první nebo druhou preferovanou školu (z 66 žáků bylo přijato 60). Věřím, že zbylých šest žáků bude úspěšných v druhém kole. Vzhledem k tomu, že přijímací řízení probíhalo elektronicky přes nový digitální přihlašovací systém, a ne vše hned plně fungovalo, těší mě, že žáci neměli větší problémy při podávání přihlášek. Odchází od nás mladí lidé, kterým jsme se snažili předat vědomosti, naučit dovednosti, ale i zprostředkovat naše zkušenosti. Přejeme vše dobré do cesty životem!

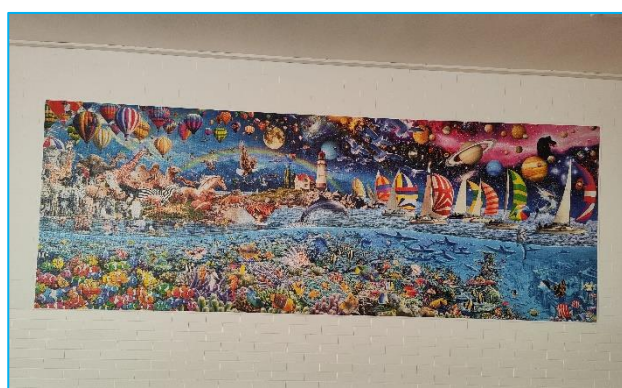
Končíme školní rok, ve kterém se žáci učili, soutěžili, závodili, ale i odpočívali, výletovali a někdy si i hráli. Namátkou mohu říct, že jsme měli soutěž o spočítání kousků nového puzzle s motivy podmořského světa, které jsme instalovali u krčku před bazénem (celkem jej tvoří 24 000 kusů), se ZŠ a MŠ Vedlejší jsme uspořádali přátelské utkání, které jsme vyhráli, při příležitosti Dne dětí jsme pro žáky připravili slavnostní oběd ve školní jídelně. V rámci spolupráce s Kometou Brno jsme měli s plavci a jejich trenéry společné setkání, kde jsme probrali jejich úspěchy, ale i to, co je tíží.

Uzavřeli jsme klasifikaci a žáci obdrží výsledky své práce.

A všechno, co jsme na naší škole během jara a léta zažili a prožili, naleznete uvnitř časopisu. Včetně oblíbených výletů a škol v přírodě.



# zš rménská



A co naše budova?

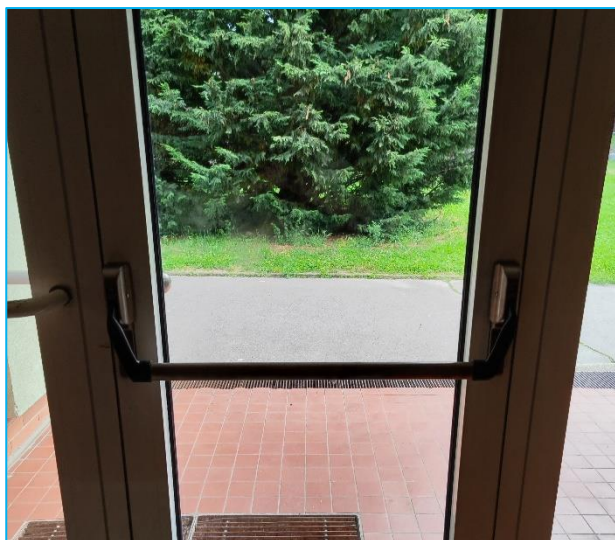
Na přelomu června a července začne jedna z největších investicí MČ, a to rozsáhlá oprava střechy školy.

Do čtrnácti tříd jsme pořídili nové tabule (magnetické, kombinace povrchu na fixy a bezprašné křídly), do školního klubu jsme dodali nové rolety proti sluníčku. V učebně výtvarné výchovy jsme umístili nové dvojumyvadlo, do školní kuchyňky jsme zakoupili nové kompletní nádobí. Z bezpečnostních důvodů jsme u dveří z tělocvičny a bazénu instalovali panikové kování. Altánek u školní jedlé zahrady prošel rekonstrukcí a dostal novou střechu.

Vážení rodiče, milí žáci, děkujeme vám za spolupráci v letošním školním roce a přejeme pěknou dovolenou a krásné letní dny plné odpočinku, radosti a sluníčka. Vzhůru na prázdniny!

Příjemné letní dny přeje

*Mgr. Petr Holánek,*  
ředitel ZŠ



# zšarménská



# To nejlepší NA ZAČÁTEK

## Redakce Armixxu

Mají své sny a za nimi si jdou. Za jejich úspěchy se určitě skrývá talent, ale zároveň i nezměrná píle, pracovitost, stovky hodin tréninků... Bez nich by to jistě nešlo.

Rubrika Armixxu Cestou ke hvězdám vám na tomto místě postupně představuje naše žáky, kteří jsou i ve svém věku něčím výjimeční. Věříme, že se pro vás mohou stát inspirací.



## Volejbalová dvojčata Sofie a Viktorie Ludkovy z 5. A



**Ahoj holky. Od kolika let jste začaly hrát volejbal?**

My jsme začaly s volejbalem od devíti let.

**Proč jste si vybraly právě tento sport?**

Naše obě babičky, mamka i teta hrají volejbal. Naše babička s námi hrála volejbal na zahradě a chtěly jsme začít vrcholově sportovat, tak jsme si tento sport vybraly.

**Trénujete za sportovní klub?**

Ano, jsme členky KP Brno.

**Kolik máte tréninků za týden a kolik to týdně znamená hodin?**

V zimě jsme trénovaly třikrát týdně. Teď máme dva tréninky, vždy po hodině a půl.

**Jezdíte na soutěže?**

Ano, účastníme se v různých městech a krajích turnajů v klasickém šestkovém volejbale i v minivolejbale.

**Vyhrály jste někdy nějaké umístění?**

Ano, v městském kole jsme byly v šestkovém volejbale na třetím místě a v minivolejbale jsme obsadily druhé místo v kraji.

**Věnujete se i jiným sportům nebo máte i jiné zájmy?**

Věnovaly jsme se pionýru, ale ten nás přestal bavit, protože jsme tam neměly kamarády. Nyní se věnujeme naplno volejbalu.

**Chtěly byste být volejbalistkami?**

Obě dvě bychom si to velmi přály, protože nás tento sport strašně baví a lze jej dělat i vrcholově.

**Co považujete za svůj největší úspěch?**

Máme skvělý tým a náš největší úspěch je v šestkách v městském kole třetího místo.

**Kdo vás nejvíce podporuje?**

Moc nás podporují oba rodiče, chodíme o víkendech na hřiště společně trénovat. A samozřejmě paní trenérka nám také moc fandí.

**Už jste si něco zlomily, a jestli jo, tak co?**

Viki ano, ruku. Sofi naštěstí ještě nic.

**Chtěly byste někdy chodit i do jiného kroužku?**

No, nás baví volejbal a asi bychom ho neměnily.

**Díky za rozhovor a přejeeme hodně sportovních úspěchů!**

Isabella Karešová a Julie Hryha, Armixx, 4. A

## Hudebnice Jana Marková z 5. A

Do naší školy chodí spousta výjimečných dětí a jedna z nich je Jana Marková z páté třídy. Janči jsme se zeptaly na pár otázek.



**Ahoj Jani, co tě baví?**

Baví mě hraní na flétnu a na klavír. Ráda tvořím a vyrábím. Poslední dobou mě chytlo háčkování.

**Co háčkuješ?**

Zrovna háčkuji želvičku, ale jinak všechno možné.

**Jak dlouho hraješ na flétnu a na jakou hraješ?**

Už přes pět let chodím na základní uměleckou školu. Hraji na sopránovou flétnu a pomalu přecházím na altovou.

**Baví tě víc klavír, nebo flétna?**

Baví mě oboje.

**Už jsi měla koncert?**

Ano, koncerty jsou považovány za součást výuky.

**Baví tě koncerty?**

Ano, baví, ale jsem nervózní.

**Hrajete i ve skupině s více nástroji?**

Ano, hrajeme v Komorní hře.

**Kolik vás nejméně vystupovalo?**

Minule jsme vystupovali ve čtyřech.

**Je to těžké?**

Občas ano, musíte víc vnímat sebe i ostatní. Hra sólo je jednodušší.

**Těšíš se na prázdniny?**

Ano, moc se těším!

**Víme, že ses dostala na gymnázium.**

**Kam ses dostala a jak se těšíš?**

Dostala jsem se na Cyrilometodějské gymnázium. Moc se těším na nové spolužáky. Ale vím, že to tam bude těžší a náročnější.

**Jaký předmět tě baví ve škole?**

Výtvarná výchova, tělocvik a plavání.

**Čteš ráda?**

Ano.

**A co teď čteš?**

Čtu knížku „Ztracené štěně.“

**Líbí se ti?**

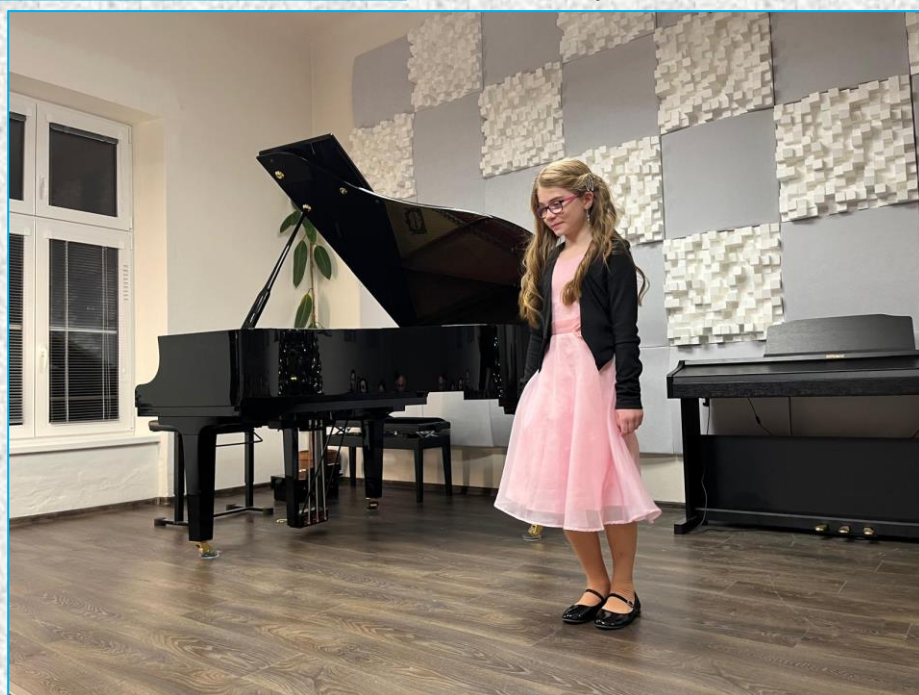
Líbí se mi, ale jsem ještě na začátku.

**Chodíš do knihovny a půjčuješ si knihy?**

Nechodím, máme doma hodně knížek.

**Jani, přejeme Ti krásné prázdniny. Ať si je hezky užiješ! A v září ať vykročíš tou správnou nohou do nové školy. Ať se ti tam líbí a máš tam spoustu kamarádů.**

**Děkujeme za rozhovor!**



## Hiphoperka Nela Veselská ze 4. A

**Ahoj Nelčo, od kolika let už tančíš hiphop?**

Hiphop tančím už od čtyř let, protože jsem tančila balet, ale ten už mě nebavil, tak jsem začala chodit do hiphopu.

**Máte nějakou trenérku?**

Ano, mám, jmenuje se Pavla.

**V jaké dny vás trénuje Pavla?**

Pavla nás trénuje vždycky v pondělí, protože ve středu tančí i maminky.

**Kolik minut trvá váš trénink?**

Náš trénink trvá přibližně hodinu a půl.

**Je váš trénink náročný?**

Ano, je velmi náročný.

**Co děláte, když se děti nenaučí sestavu?**

Tak nesoutěží.

**Vyhrála jsi nějakou soutěž?**

Hodně soutěží jsem vyhrála.

**Kolik jsi za tento rok vyhrála medailí?**

Vyhrála jsem dohromady za tento rok 37 medailí.

**Soutěžíš ráda?**

Ano, soutěžím ráda.

**Jaká je tvá nejoblíbenější písnička?**

Anaconda Hiphop Beats.



Simona Prudká, Armixxx, 4. A

## Než nám odejdou na gymnázium: Začínající kytaristka Barbora Horká z 5. A

**Ahoj Barčo, řekni čtenářům Armixxu, kam ses dostala...**

Na Biskupské gymnázium (BiGy).

**Jaká byla tvoje reakce, když jsi zjistila, že ses dostala?**

Nemohla jsem tomu uvěřit, byla jsem hrozně šťastná.

**Chtěla ses na toto gymnázium dostat? Proč?**

Ano, protože se mi tam ze všech gymnázií líbilo nejvíce a chodil tam můj strýc.

**Kam ses ještě hlásila?**

Na gymnázium Matyáše Lercha a na Cyrilometodějské (CyGy).

**Jak dlouho ses připravovala?**

Od listopadu až po zkoušky, takže 6 měsíců.

**Proč ses chtěla dostat na gymnázium?**

Protože se mi nechtěly dělat zkoušky na střední z deváté třídy a chtěla jsem potkat nové lidi.

**Bude tam někdo, koho znáš?**

Ano, kamarádka, která se tam dostala před dvěma lety.



**Bude ti chybět tvoje třída? Proč?**

Ano, protože je znám od první třídy a zvykla jsem si na ně.

**Máš se svou třídou nějakou hezkou/vtipnou vzpomínku?**

Ano, třeba když jsme s holkami česaly kluky a dělaly jsme jim vtipné účesy. Nebo na Apríla v roce 2023, to se nám zrovna vyměňovala tabule, takže jsme neměli tabuli a dělali jsme vtipný diktát a před tím jsme se schovali paní učitelce.

**Budeš se chtít vídat se spolužáky?**

Ano, pokud to bude možné.

**A čemu se kromě školy chceš ještě věnovat?**

Hraji prvním rokem na klasickou kytaru, už jsem měla tři koncerty, tak v tom chci určitě pokračovat.

**Takže tě to baví?**

Ano, mám hodnou paní učitelku, baví mě to opravdu hodně.

**Co tě přivedlo k tomu, že začala hrát na kytaru?**

Protože bych chtěla u ohně hrát různé písničky.

**No, blíží se léto, tak se ti to určitě splní! Přeju hodně úspěchů na nové škole a díky za rozhovor!**



*Ptala se Julie Horká, sestra, Armixxx, 7. A*

*Julie Horká ze 7. A,  
plavkyně, redaktorka Armixxxu, členka týmu Erasmus\**

**Ahoj Julčo. Za jaký plavecký klub plaveš?**

Já už přibližně třetím rokem plavu za plavecký klub Kometa Brno.

**Vyhrála jsi už nějaké plavecké závody?**

Zatím ještě ne.

**Dokázala bys říct, jaký je tvůj největší úspěch v plavání?**

Tak to nevím, jsem ráda, když plaveme osobák, ale co se týče úspěchu, tak to nedokážu říci, to by museli posoudit ostatní.

**Máš nějaký cíl v plavání, kterého bys chtěla dosáhnout?**

Jako jeden cíl nemám, ale obecně bych chtěla dosáhnout zlepšení a neustále se zlepšovat. Ale nechci být rozhodně ten plavec, který se snaží být nejlepší, mně stačí, když se budu jen zlepšovat.

**Proč jsi s plaváním začala?**

Já mám velmi ráda vodu a vše co se vody týká, rodiče mě proto dali do plavání a přes něj jsem se dostala až k závodnímu plavání.

**Měla jsi i to období, že bys s plaváním nejraději skončila?**

Měla jsem spíše to období, že jsem chtěla skončit se závoděním, ale s plaváním jako samotným ne.

**Máš konkrétně nějaký svůj hlavní plavecký styl?**

Konkrétně ne, já plavu všemi.

**Jsi sprinter nebo jsi spíše na delší tratě?**

Já osobně mám radši ty kratší tratě, ale jestli jsem lepší spíše na

vytrvalost anebo na sprint, to by musel posoudit můj trenér.

**Máš už třeba nějakou představu do budoucna, co se týče tvého povolání, jestli bude mít třeba nějakou spojitost s plaváním?**

Představu zatím žádnou nemám, ale je dost možné, že to nějakou spojitost mít bude, uvidíme.

**Díky za rozhovor a hodně štěstí na nové škole!**

*Hana Bierová a Viktória Vavrová, Armixxx, 7. A*



Funded by  
the European Union



# Mobilita jednotlivců 3. 5. - 10. 5. 2024

## „Cesty do „Zelené Evropy“

### ERASMUS+ školní vzdělávání 2021-2027



Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.



I v letošním roce se naši zaměstnanci vypravili v květnu do „Zelené Evropy“, aby opět načerpali nové poznatky a zkušenosti a seznámili se i s novými slovinskými a tentokrát i s italskými zajímavostmi. Po cestě jsme navštívili i zajímavou lokaci v Rakousku, a to originální termální lázně Bad Blaumau, jejichž architektonickým tvůrcem byl známý F. Hundertwasser. V této úžasné stavbě došlo ke krásnému a praktickému spojení ekologie a relaxace, proto jsou velmi oblíbeným místem pro trávení volného času nejen Rakušanů. Ve Slovinsku jsme začali v malém městě Grad hned originální multimediální výukou o sopečné činnosti v místě s názvem Vulkanija doživljalski park. Dále jsme se seznámili s historickým městečkem Ptuj, navštívili jeho hrad i křivolaké uličky, někteří z nás zkoumali i faunu a flóru kolem Ptujského jezera, jiní zase prozkoumali zajímavou vinařskou oblast Jeruzalém. Z Itálie jsme měli možnost poznat krátkou procházkou přístavní město Terst, dále romantický zámek na pobřeží Jaderského moře Miramare, který byl známý jako letní rezidence Habsburků a který nám připomínal naši Hlubokou.

Většina našeho pobytu byla ale již ve znamení školního vzdělávání a stínování v partnerských školách v Lublani a v Koperu, které vám podrobněji přiblíží ostatní kolegové. V dalších částech článku se seznámíte s významnými osobnostmi, po kterých byly pojmenovány naše partnerské školy, A. Ukmarem a M. Vrhovnik. Dále budete seznámeni obecně se zajímavostmi slovinského školství z pohledu asistentů pedagoga, s využíváním ICT a digitálním vzděláváním na OŠ AU Koper a na závěr poznáte velmi zajímavou a originální „lesní školu“ z Lublaně.

Letošní mobilita byla opět nabitá spoustou zajímavostí a novinek a všichni jsme se vraceli pozitivně naladěni, plni zážitků a informací, které Vám prostřednictvím našeho školního časopisu chceme nyní přiblížit.

*Mgr. Monika Komárková*





## Osobnost - Majda Vrhovnik



Majda Vrhovnik se narodila 14. dubna 1922. Během studií na lékařské fakultě Univerzity v Lublani se angažovala jako členka studentského revolučního hnutí, měla též podíl na organizaci podzemní tiskárny pro odboj. Stala se členkou okresního výboru Komunistické strany Slovinska za Klagenfurt. V přestrojení za selku se účastnila špionáže a spolupracovala na tvorbě ilegálních publikací pro město. Gestapo ji však díky zradě odhalilo. Byla zatčena, ve vězení mučena a 4. května 1945 zastřelena v pouhých 23 letech.

Základní škola v hlavním městě Slovinska Lublani byla na její počest pojmenována Osnovna šola Majde Vrhovnik. Školu navštěvuje 515 žáků a 65 zaměstnanců. Škola se nachází v blízkosti prezidentského paláce a hned vedle archeologického naleziště staré Emony. Škola se pyšní titulem KULTURNÍ a ZDRAVÁ ŠKOLA. Je to ve Slovinsku velké uznání. Nelze nevidět, že na realizaci různých aktivit školy opravdu záleží. Obzvláště velkou

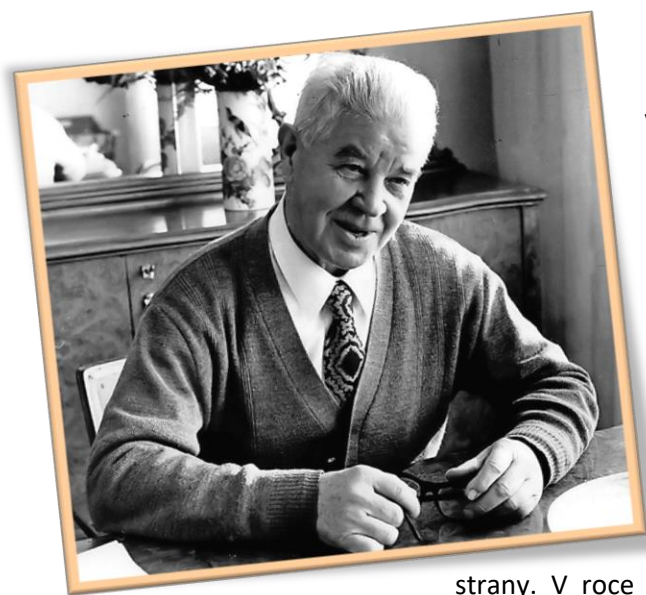
činnost škola vyvíjí v měsíci září, kdy slaví Týden gramotnosti, Týden mobility a Mezinárodní

den jazyků. Dobře zde funguje dobrovolnictví a podpora vrstevníků. Osvědčilo se také pořádání kurzů čtení s terapeutickým psem. Až pětina žáků přijíždí do školy na kolech či koloběžkách. Tato škola si zakládá na podpoře vzájemného respektu, čímž přispívá ke spokojenosti žáků, učitelů i rodičů.

V rámci evropského projektu pro vzdělávání ERASMUS+, konkrétně programu Mobility jednotlivců na Cestách do Zelené Evropy, hostila lublaňská škola zaměstnance z České republiky ze Základní školy Brno, Arménská 21, příspěvkové organizace. V květnu 2024 proběhlo stínování a výuka s přípravou sociální, bezpečnostní, jazykovou i odbornou.

Jedno slovinské přísloví říká, že dobré jméno je lepší než bohatství. Obě školy odvedly kus poctivé práce pro své dobré jméno. A bohatství? To je přece ukryté v našich dětech.

*Mgr. Eva Machálková*



## Osobnost - Anton Ukmar

Anton Ukmar se narodil ve vesnici Prosecco u města Terst. Vyrůstal v rolnické rodině slovinského původu v tehdejší Rakousku-Uhersku jako třetí z deseti bratrů. V roce 1916 pracoval jako pomocný zahradník pro město Terst. V sedmnácti letech byl přijat jako železničář na jižní dráze.

Svou odborářskou a politickou kariéru začal po první světové válce v Socialistické mládeži. V roce 1926 vstoupil do Komunistické strany Itálie.

Vyvíjel činnost jako odborář, byl zatčen a zbit fašistickými gangy, a tak byl vyhozen z železnic a s propouštěcím oznámením převezen do Prosecca.

V Terstu se připojil ke slovinské ilegální organizaci Borba a účastnil se sabotáží a ozbrojeného boje. V roce 1929 emigroval do Paříže, kde v exilu pracoval v ústředí Francouzské komunistické strany. V roce 1933 byl pod identitou Giuseppe Oghena v Sovětském svazu, kde studoval na leninské politické škole a pracoval v továrně.

V květnu 1945 obdržel čestné občanství Janova, americkou bronzovou hvězdu, další ocenění od jugoslávské vlády a zlatou medaili od italské vlády. V roce 1946 vedl generální stávkou nepovolenou spojenci a byl odsouzen ke čtyřem měsícům vězení. Utekl tak do Koperu, v zóně B Svobodného území Terst pod jugoslávskou kontrolou. Po návratu si odpykal čtyřměsíční trest ve věznici Coroneo. Po propuštění se vrátil do Jugoslávie, do Koperu a v roce 1955 se stal členem parlamentu Slovinské socialistické republiky. V roce 1970 odešel do ústraní v Koperu, kde v roce 1978 zemřel.

Základní škola ve slovinském přístavním městě Koper byla na jeho čest pojmenována Osnovna šola Antona Ukmara a tuto základní školu jsem navštívil díky celoevropskému projektu pro vzdělávání ERASMUS plus, konkrétně programu mobility jednotlivců na Cestách do Zelené Evropy.

Jsem hrdý, že jeho jméno nese škola, která podporou vzájemného respektu k různým jazykům, kulturám, tradicím a národům přispívá ke sjednocené zelené Evropě 21. století. Díky celoevropskému projektu pro vzdělávání ERASMUS+, konkrétně programu mobility jednotlivců na Cestách do Zelené Evropy, hostila koperská základní škola zaměstnance z České republiky ze Základní školy Brno, Arménská 21, příspěvkové organizace. V rámci tohoto programu proběhlo stínování a výuka s přípravou sociální, bezpečnostní, jazykovou i odbornou v květnu roku 2024.

Díky tomuto projektu pro vzdělávání ERASMUS+ se vytváří nová přátelství a navazuje se nová mezinárodní spolupráce. Jak praví slovinské přísloví: „Slova se nepočítají, ale váží.“

*Mgr. Jan Melichárek*

## Školství a asistenti pedagoga ve Slovinsku



Samostatné Slovinsko vzniklo v roce 1991. Předtím bylo součástí Jugoslávie. Má tři velké univerzity: Univerzita v Lublani vznikla v r. 1919 a má pět fakult – právnickou, filozofickou, technickou, teologickou a lékařskou. Roku 1975 byla založena Univerzita v Mariboru. Nejmladší univerzitou je Univerzita v Primorskem, která vznikla v roce 2003.

Ve Slovinsku, stejně jako u nás, je systém školství nastavený podobně. Stát podporuje předškolní vzdělávání u dětí 3, 4, 5 let. Školky jsou veřejné i soukromé a setkáváme se i se školkami lesními. Do obliby se dostávají i rodinná centra.

Státní vzdělávání je pro všechny včetně romských dětí, dětí cizinců a dětí ze sociálně znevýhodněných skupin. Děti, které potřebují více pomoci, mají upravený vzdělávací program nebo jsou ve vzdělávacích zařízeních pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole pracují krom učitelů a asistentů i školní psycholog, speciální pedagog, logoped a výchovný poradce.

Základním vzdělávacím cílem školy a také základním cílem poradenské služby ve škole je optimální rozvoj dítěte bez ohledu na pohlaví, sociální a kulturní původ, náboženství, národnost, tělesnou a duševní konstituci.

Poradenská služba se tedy podílí na komplexním řešení pedagogické, psychologické a sociální problematiky ve škole prostřednictvím tří činností poradenské služby: asistenční činnosti, rozvojové a preventivní činnosti, plánovací a evaluační činnosti.

Slovinské děti dostávají dotace na výživu, školu v přírodě a další školní služby. Nástup do první třídy probíhá podobně jako v ČR. Pokud si ale rodič není jistý se zařazením svého dítěte do první třídy, osloví školu a ta provede vyšetření školní zralosti. Poslední slovo má ale vždy rodič.

Asistenti pedagoga ve Slovinsku sice jsou, ale je jich velmi málo. Obvykle pomáhají žákům s PAS (poruchy autistického spektra), kteří jsou na běžných základních školách. Naproti tomu v českém školství je podpora mnohem větší a asistenta pedagoga mívají i děti s poruchami učení, chování a ADHD.

Zajímavostí je, že děti ve smíšených oblastech se jako druhý jazyk učí italštinu či maďarštinu. Učitelé mají vzdělání jako v ČR titul Bc. a Mgr., musí se ale účastnit dalšího vzdělávání, které je oceňováno body. Počet bodů je součástí hodnocení a je podmínkou k povýšení.

Během stínování na základních školách v Lublani a Koperu jsme bohužel neměly možnost si s asistenty pedagoga osobně popovídat a vyměnit své zkušenosti. Jen v jedné ze tříd, které jsme navštívily, byl žák s PAS, ale ten den u sebe asistenta neměl. Vedení školy pro nás mělo dopředu nachystaný program a s rozhovory s místními asistenty se nepočítalo. Zajímavým tématem pro další Erasmus by bylo setkání s asistenty pedagoga a vzájemné sdílení zkušeností v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



*Soňa Kašková, Bc. Monika Kouadjaně*

## Mobilita jednotlivců - Osnovna šola Antona Ukmarja Koper



Bustu, která stojí před školou, vytvořil slovinský sochař Stojan Batič.

V rámci programu ERASMUS+ jsem měla možnost navštívit Osnovnou šolu Antona Ukmarja ve slovinském Koperu, kde jsem v květnu realizovala mobilitu stínování. S průvodci z řad žáků jsem zkoumala chod školy, prošla interiéry i exteriéry, sledovala logistiku a kochala se pohledem na moře, které je v její blízkosti. Na zahradě jsem v meteostanici zjistila aktuální klimatické podmínky a prohlédla si altánek určený k výuce ve školní zahradě i relaxaci. Mé pozornosti neunikl ani včelín.

Během stínování v jednotlivých vyučovacích hodinách jsem pozorovala organizaci, metody a formy výuky, přístup učitelů i žáků. Sbírala jsem cenné náměty použitelné do výuky na naší škole a inspirovala se zajímavými

pomůckami. Zhodnotila jsem přípravu i realizaci hodin, včetně kulturní, jazykové, bezpečnostní a zdravotní přípravy.

Základní škola Arménská Brno, p. o. a Osnovna šola AU Koper jsou si v mnohém podobné a blízké, avšak lze najít spoustu možností a příležitostí, jak se mohou učitelé i žáci obou škol vzájemně obohatit. Každá škola má něco originálního, co může nabídnout a čím dokáže inspirovat k tvořivé spolupráci ostatní. Měla jsem možnost porovnat metodiku rozvíjení digitální kompetence na obou školách a zmapovala jsem využívání ICT a digitální vzdělávání. Nesmírným přínosem pro mě bylo soustavné jazykové vzdělávání a získávání jazykových kompetencí, zejména ve slovinštině.

Besedovala jsem s ředitelem i učiteli OŠ, vyměňovali jsme si zkušenosti, týkající se celého školského systému i výuky samotné. U slovinských kolegů musím ocenit přátelskost, ochotu, bezprostřednost a neuvěřitelnou vstřícnost. Získala jsem spoustu informací nejen o slovinském školství a eTwinningu, ale některé metody a formy mě zaujaly natolik, že se je budu snažit implementovat do vyučovacích hodin na naší škole.

Velmi si cením, že jsem se mohla programu ERASMUS+ účastnit, a dostala tak prostor pro „učení se novou formou“.

Obema školama želim srečno in uspešno pot v Zelenu Evropo!

*Mgr. Ing. Laura Štávková*



## *Stínování na OŠ Snu Samorog v Lublani*

V rámci mobility do Slovinska jsem měl možnost stínovat a seznámit se s principy výuky na lesní základní škole Snu Samorog na okraji slovinského hlavního města – Lublaně. Lesní škola představuje typ školy, s kterou nemám žádné zkušenosti nejen já, ale také většina českých učitelů, neboť tento typ školy v České republice nenajdeme (máme lesní školky, školy jsou ale raritou).

Děti v rámci lesních škol tráví většinu školního roku v prostředí lesa a do školní budovy, která slouží především jako zázemí, se téměř nepodívají. Během stínování slovinských kolegů jsem vyzoroval především tři zásadní aspekty práce s dětmi – samostatnost, zodpovědnost, psychická pohoda. Významnou roli hrál také vztah rodičů ke škole a jejich participace na jejím chodu. Protože mě tyto vyzorované skutečnosti zaujaly, poptal jsem se na zavedené pořádky jedné z tamějších učitelek, s kterou jsem následně o fungování lesní školy diskutoval téměř hodinu.

Rozvoj v osobnostní a sociální výchově a dalších klíčových kompetencích spočíval v tom, že děti se téměř o vše staraly samy, případně se do vykonávání dalších činností nějakým způsobem zapojily. Pokud mají hlad, musí si ze zázemí do lesa dovézt jídlo a náčiní, které si v lese ještě samy dodělají. Samy udržují táborový oheň, děti od šesti let pracují s pilou, sekyrou a dalšími nástroji, které si v rukou našich dětí v tomto věku dovedeme představit těžko. Děti se podílely na výstavbě záchodu, přístřešku a dalších stavebních prvků, které v lese pro potřeby školy fungují. Vše navíc z udržitelných materiálů. Žáci na principu odměn a trestů již od útlého mládí vnímají důsledky svého jednání, což mimořádně posiluje zmiňovanou zodpovědnost, současně se významně rozvíjí a upevňuje jejich vztah k životnímu prostředí.

Výuka jednotlivých předmětů probíhá jako v klasické škole, důraz se klade především na názornost a praktičnost. Pokud to však nejde jinak, přijde vhod i pracovní sešit, jako například v hodině matematiky. Neexistence místností a příroda všude kolem vedou ke skutečnosti, že se téměř nesetkáme s výchovnými problémy. Pokud se některý z žáků unaví, nesoustředí se, nedělá, co má, jde se „vyblbnout“ na pár minut do lesa a je po problému.

Celý výukový proces vrcholí povinnými zkouškami v nedaleké základní škole, kde se ověřuje naplnění výstupů z výuky. Dle paní učitelky, s kterou jsem se bavil, žáci dosahují v těchto přezkoušeních nadprůměrných výsledků. Současně jsou výrazně dále v psychickém rozvoji, učitelé úspěšně bojují se závislostí dnešní mládeže na mobilních telefonech, což také vede k výrazně lepší psychické pohodě u svých žáků.

Jsem rád, že jsem měl možnost stínovat a diskutovat fungování výuky v rámci této alternativní školy, pobrat mnoho námětů pro výuku svých předmětů a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

*Mgr. Vojtěch Hanák*



# Žáci 1. A objevují historii lidstva

Lenka Mikulášková



Koncem dubna jsme se třídou 1. A navštívili expozici „O původu člověka a vzniku kultury“ v pavilonu Anthropos v Brně, kde jsme se blíže seznámili s historií lidstva. Anthropos, součást Moravského zemského muzea, je známý svými poutavými a detailními expozicemi zaměřenými na antropologii a paleontologii. Děti měly možnost dozvědět se mnoho nového o vývoji člověka, jeho kultuře a technologiích, které formovaly naši civilizaci.

Celou návštěvou nás provázel milý a znalý průvodce, který nás zasvětil do tajů lidské evoluce. Děti se s nadšením zaposlouchaly do příběhů o našich pradávných předcích, jako byli australopitékové, neandrtálci a kromaňonci. Průvodce dokázal poutavě vysvětlit složité vědecké pojmy a fakta, čímž přiblížil tuto vědu i těm nejmladším žákům. Děti si mohly prohlédnout repliky kosterních pozůstatků,

modely pravěkých zvířat a ukázky prvních nástrojů, které naši předkové používali. Nadšení také vzbudily realistické diorámy, které znázorňovaly život v různých obdobích pravěku.

Návštěva Anthroposu nebyla jen o poznávání minulosti, ale také o uvědomění si, jak dalekou cestu lidstvo urazilo. Děti byly překvapeny, jak primitivní byly první nástroje ve srovnání s moderními technologiemi, které dnes používáme. Tato zkušenost jim umožnila lépe pochopit význam vědy a pokroku v našem každodenním životě.

Exkurze byla velmi obohacující a inspirující. Žáci si odnesli nejen nové znalosti, ale také zážitky, které jim pomohou lépe pochopit svět kolem nás a naši vlastní historii. Těšíme se na další akce!





# Návštěva Zoo Brno s žáky 1. A a 1. C

Lenka Mikulášková a Karolína Nováková

V půlce května jsme se společně se žáky 1. A a 1. C vydali na vzrušující výlet do Zoo Brno. Tento den byl plný radosti, objevů a nových zážitků, které si všichni budeme dlouho pamatovat. Naše první zastávka byla u výběhu s tygry. Děti byly fascinované jejich vzhledem, a protože jsme měli štěstí zrovna na krmení, tak i způsobem přijímání potravy. Během naší prohlídky jsme viděli mnoho dalších úžasných zvířat – od roztomilých surikat a hravých opic, přes impozantní velbloudy, až po barevné papoušky a suchozemské i vodní plazy. Našli jsme si také čas na svačinku, která byla příjemným zpestřením našeho výletu a děti si při ní mohly odpočinout a sdílet své zážitky.

Návštěva Zoo Brno byla nejen zábavná, ale i poučná. Tento výlet byl skvělou příležitostí k tomu, aby se děti seznámily s přírodou a zvířaty zblízka.



# Naši prvňáčci - průřez prvním rokem

Šárka Heroschová, 1. B

Naučili jsme se číst  
a psát. Máme abecedu.  
Čteme si naší knížky.  
Napíšeme celé věty.

Byli jsme v křesťaně  
u Kariměra.  
Naučili jsme se písmena.  
Zachránili jsme svět knihy.

Slavili jsme Den Země.  
Učili nás desítáci.  
Plnili jsme sádky.

Jeli jsme tramvají.  
Odložili jsme si  
batohy do školky  
a šli jsme na  
představení.  
Všichni jsme šlechali.



Speciální dny:  
Školní účesy,  
Barvaný týden,  
Den elegance



Naučili jsme se křídít odpad.  
plast, papír, sklo, křídla.  
Chráme tím naši Zemi.  
Je to náš domov.



Přečela jsem první  
knihu. Právě vysepešku.  
Je to dobrý pocit. Budu  
si číst dál už sama.



Na den matek jsem  
vyrobila přání pro  
maminku. Moje maminka  
mě má ráda.



Na sportovní den  
jsem hádala šipkami,  
skákali jsme v pyžli,  
běhali, hádali jsme na  
cil. Konalo se to na  
školním hřišti. Byl  
tam celý první  
slupek.







## *Pilky, piliny, provázky a papíry*

*Kamila Reslová a 2. A*

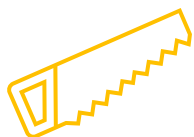
Ahoj! Smím se tě zeptat? Držel jsi už někdy v ruce pilku? A zvládl bys vyrobit deníček, co bude mít dřevěné desky? Naše děti to umí!

Celá třída 2. A si výrobu dřevěného deníčku zkusila v rámci programu Stolařina je prima. Děti využily poznatky o měření a rýsování, dřevěnou destičku uřízly ruční pilkou a do deníčku vsadily stránky. Pouze s vrtáním dírek jsme jim pomohli my – dospěláci. Na závěr programu si každý svůj

deníček ozdobil barvičkami.

Vyzpovídala jsem naše děti, co plánují s deníčkem dál? Někdo si jej ponechá na zapisování, jiný věnuje deníček tatínkovi k jeho svátku.





# Stolařina, ta je prima

Karla Robková a žáci 2. B

V pondělí 13. května jsme byli v Lužánkách na výukovém programu Stolařina, ta je prima. Přivítaly nás místní kočky. Vyráběli jsme deníček. Pro koho? To zatím nemůžeme prozradit. Jisté ale je, že bez nich bychom nebyli na světě :)



## Jak se to dělá?

1. Plát dřeva jsme rozměřili na poloviny a rozřezali pilkou. Moc se nám hodilo, že jsme se v geometrii naučili rýsovat úsečku, měřit, vyznačovat body.
2. Přehnuli jsme pět papírů na půlku a naskládali je na sebe.
3. Vyvrtali jsme čtyři díry do dřeva a papíru (zároveň, aby nebylo moc práce).
4. Provázky jsme svázali dřevo a papír.
5. Na deník jsme nakreslili a vypálili obrázek. Jak kdo chtěl.

Potřebné nářadí a pomůcky: tužka, metr, pilka, stolní vrtačka, akuvrtačka, brusný papír, provázky, svorky, ochranné brýle, fixy, vypalovačka.



V polovině programu jsme si udělali svačinovou přestávku. Vyšli jsme na zahradu. Venku svítilo sluníčko a voněla posečená tráva. Zvědavě nás pozorovala zvířátka – kozy, slepice, morčata. Svačinu jsme jim ale nenabídlí. Víme, že se nemají krmit. Králíci si na své svačině pochutnávali v králíkárně.

Paní lektorka nás moc chválila, že nám jde práce pěkně od ruky. My si zase pochvalujeme skvělý program, úžasnou dílnu (takovou bychom si také přáli, pane řediteli :-)

Těšíme se, že tam zase někdy půjdeme. My, kluci a holky, co spolu chodíme do 2. B

Vítek (autor postupu práce), Miki, Ondra, Domča, Jirka, Šimon, Marta, Kája, Štěpán, Anička, Barča, Marky, Berča, Áďa, Sofi, Bára (společně všechno ostatní), p. uč. Robková (hlídačka chyb)





## Návštěva kluků a holek ze 2. B u hasičů ve Starém Lískovci



Vítek, Anička, Ondra, Martin, Miki, Vanda, Marky,  
Barunka, Domča, Šimon, Barča, Štěpán, Berenika, Kája, Áda, Jirka  
s paní učitelkou Karlou Robkovou



Ve středu 29. května jsme jeli k hasičům do Starého Lískovce. Návštěvu nám domluvila maminka našeho Ondry. Moc jí za to děkujeme. 😊

Přivítal nás velitel hasičů. Nejdřív jsme si povídali o jejich práci. Vždycky slouží čtyři hasiči. Dověděli jsme se, že nejvíc výjezdů nemají k požárům, ale k zatopeným sklepům, popadaným stromům, zachraňují lidi i zvířata, jsou u dopravních nehod a je toho mnohem víc. Mají dvě minuty na to, aby se oblékli a vyrazili do akce.

Pak jsme šli do garáže, kde nám velitel ukázal mapu s požárními stanicemi v Brně. Na ní sledují, co se všude děje. Bohužel tam nemají tyč, po které by se mohli spouštět. Tu najdete v garážích na Lidické.

Přesunuli jsme se ven k velkému hasičskému autu. Váží 18 tun. Postupně jsme ho prozkoumávali a dovídali jsme se, co v něm všechno je a k čemu to je. A jaký v něm mají pořádek! Potěžkali jsme si vyprošťovací nůžky – malé i velké. Nejlepší ze všeho bylo, že jsme si mohli vlézt dovnitř auta. Museli jsme pořádně natahovat nohy, abychom se tam vyškrabali.

Zajímalo nás, jak se stát hasičem. Už od šesti let můžeš chodit do kroužku mladých hasičů. Pokud chceš pracovat jako hasič, musíš mít maturitu, být zdravý, mít dobrou fyziku, umět řídit auto. Je i speciální škola pro hasiče.

Děkujeme pánům hasičům, že nám všechno ukázali a trpělivě odpovídali na spoustu našich otázek. Přejeme jim, aby se z každého výjezdu vrátili v pořádku na základnu.

A nezapomeňte!!! **HASIČI: 150**

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR  
JIHOMORAVSKÉHO KRAJE  
BRNO - STARÝ LÍSKOVEC



# Roztančená škola

Lucie Hubená



Dne 18. 4. 2024 se naše škola zapojila do programu Roztančená škola. Celým dopolednem nás provázela taneční lektorka, která si pro naše žáky připravila bohatý taneční program.

Do dopoledního programu se zapojili žáci 0.–3. ročníku, kteří byli rozděleni do tří skupin. Taneční instruktorka do pohybového bloku zapojila rozcvičku, protažení a choreografii na moderní hudbu. Nechybělo ani krátké posilování a relaxační chvílka s příjemnou hudbou. Každá skupina měla připravený přiměřeně náročný taneční program podle věku žáků.

Cílem tohoto roztančeného programu bylo vytáhnout žáky z lavic, krásně se protáhnout a užít si společně zábavné dopoledne plné hudby a tance.



Dne 16. dubna se konalo druhé kolo soutěže v anglickém jazyce na prvním stupni.

V kategorii třetích ročníků se na třetím místě umístil Filip Vyháněk ze 3. A, na druhém místě se umístila Andrea Málková ze 3. B a na prvním Adéla Černá ze 3. B. V kategorii čtvrtých ročníků se na třetím místě umístil Kryštof Štourač ze 4. A, na druhém Diana Sapaeva ze 4. B a na prvním Max Maulén ze 4. B. V kategorii pátých ročníků se na třetím místě umístil Tomáš Slouka ze 4. B, na druhém Libor Havelka ze 4. A a na prvním Stanislav Hanzl ze 4. B.

Všem moc děkujeme za účast, gratulujeme vítězům a budeme se těšit zase příští rok.



## Den Země na Červeném kopci

Yvona Vrábliková a děti z 5. A

Jako každoročně se naše třída 5.A zúčastnila naučné zábavné akce ke Dni Země, kterou pro děti 1. stupně ZŠ připravují studenti střední zahradnické školy Rajhrad. Na jednotlivých stanovištích děti plnily různé vědomostní a pohybové úkoly a dozvěděly se spoustu nových zajímavých informací o přírodě, zejména o světě motýlů.

Všichni jsme si tuto akci užili.



# Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky

Yvona Vráblíková a David Filipi

Dne 16. 4. 2024 se na naší škole konalo Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky, které pomáhali připravovat žáci 5. ročníků. Mezi disciplíny, které si mohly děti vyzkoušet, patřilo navlékání korálků, opičí dráha, skládání puzzle, stavba hradu z kostek, lovení rybiček a další. K oblíbeným stanovištím patřil i Gargamelův hrad a Svět Disney.

Za splnění úkolů dostaly děti sladkou odměnu. Akce se vydařila a děti se svými rodiči odcházeli spokojeni a s úsměvem na rtech.



# Recitační soutěž

## David Filipi



V pondělí 20. 5. 2024 proběhlo na naší škole 3. kolo recitační soutěže s názvem Poezie stále žije. Recitační soutěže se zúčastnily žáci napříč prvním stupněm celkem ve dvou kategoriích – 1. a 3. třídy a 4. a 5. třídy.

Na prvním místě se v 1. kategorii umístila Eliška Venhodová, která svým osobitým projevem Ohryzané básničky od Jiřího Žáčka upoutala celou porotu ve složení Kamily Reslové, Olgy Sychrové, Filipa Švehlíka a paní knihovnice. Druhé místo získala ve stejné kategorii Markéta Chmelařová s básní Kocour z rour a ze třetího místa se radoval Jakub Odehnal s básní s O čem se zdá koťátku.

Ve druhé kategorii, tedy 4. a 5. třída, první místo obsadila Sofie Ludková, jejíž přednes Prvního dopisu mamince byl velice procitěný a krásně zarecitovaný. Matyáš Maňoušek získal se svou básní Růže z lásky druhé místo a na třetím místě se umístila Antonie Čudková, která si vybrala báseň s názvem Když byl Pepa ještě malý od Jaromíra Nohavici.

Všem zúčastněným děkujeme a těšíme se opět na setkání příští rok.



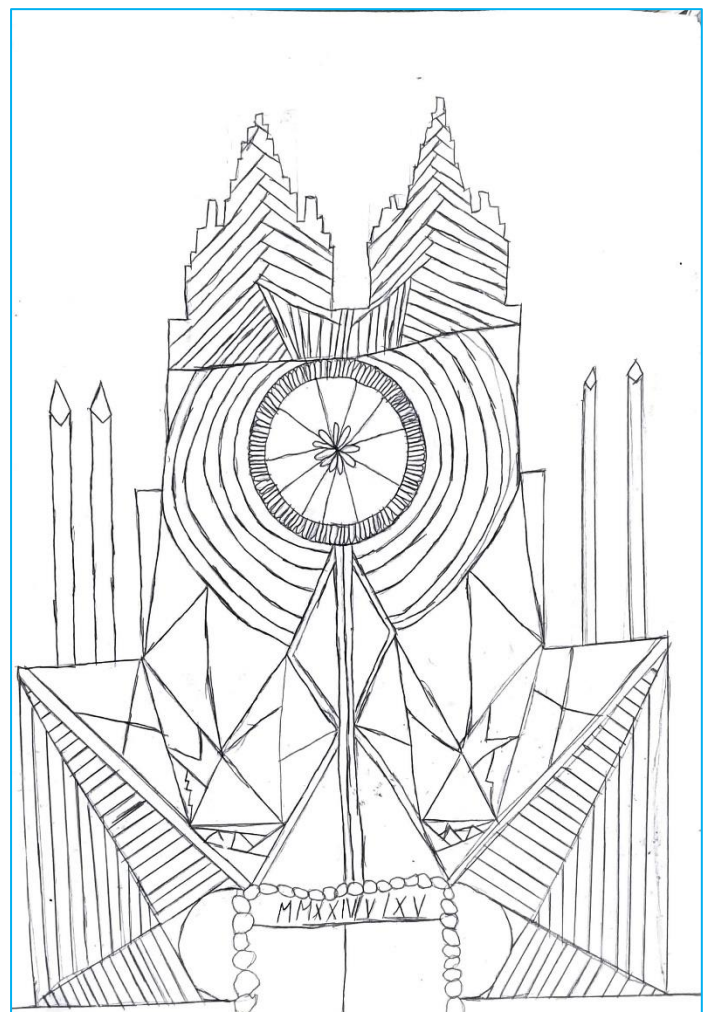
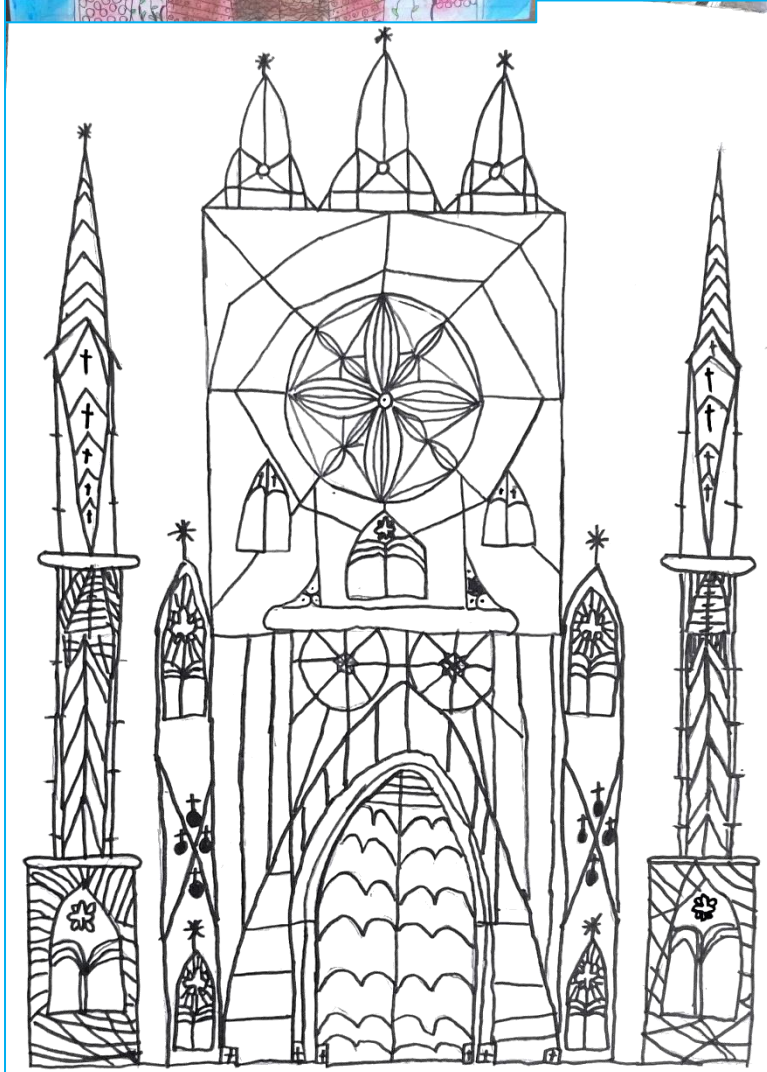
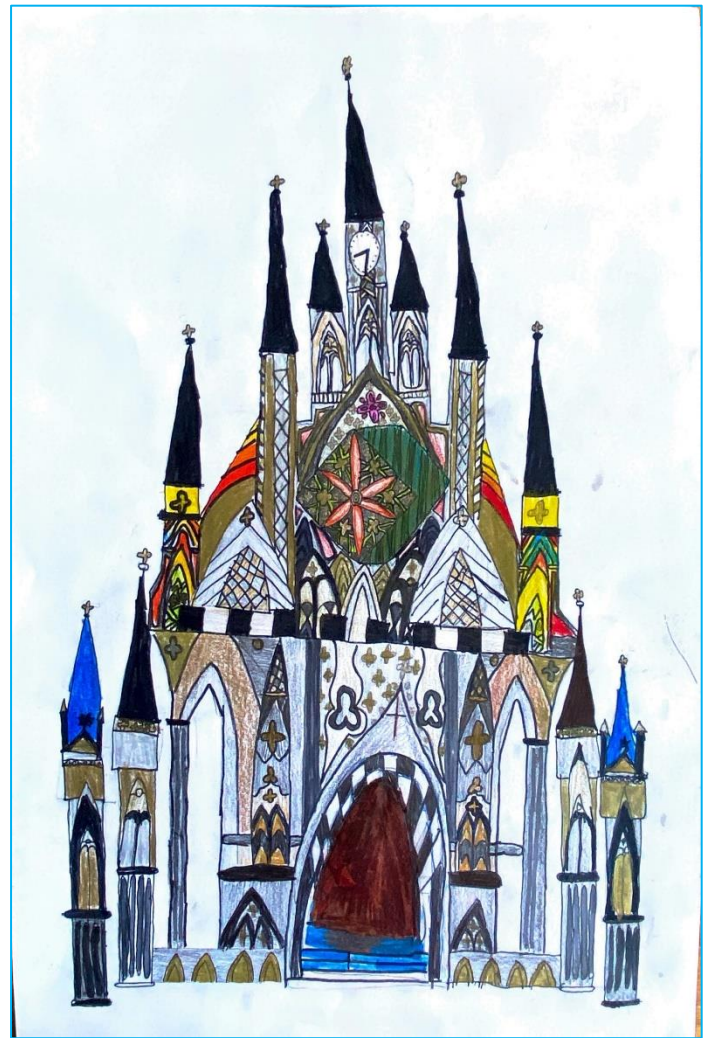


# Gotičtí architekti

Ha Anh Dangová a žáci 4. B

Žáci 4. B měli příležitost zkombinovat vědomosti získané v hodinách vlastivědy a výtvarný talent, který se u nich jistě

nezapře. Převtělili se do role gotických architektů a vytvořili nádherné návrhy gotických staveb, za které by se nemusela stydět ani zvučná jména vrcholné gotiky. Na stavbách můžeme spatřit detaily jako různé ornamenty či gotické věžičky. Jde o velice povedená díla a i žáci si práci v hodině chválili.



# Jak letos děláme EVVO

Veronika Halfarová



Letošní rok byl v oblasti EVVO velmi bohatý. Spolu s žáky jsme se zapojili do nových oblastí, které nás skutečně velmi bavily. Prvním velkým činem bylo šití plátěných tašek ze starého oblečení, které nám poskytlo dobrovolnické centrum ADRA. Žáci z 1. B, 4. A a 4. C nastříhali obdélníky ze starého oblečení a paní učitelky je poté sešivaly. Všechny takto vyrobené tašky jsme pak předali Adře, která je následně prodávala ve svém charitativním bazárku. Vytěžené peníze využila pro všechny potřebné.

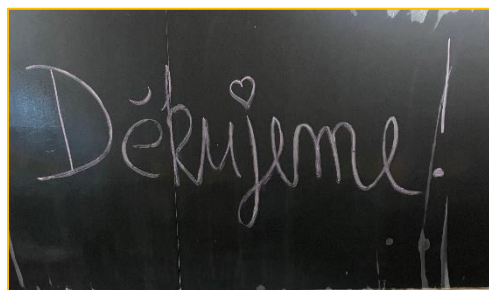
Nápad s šitím tašek byl náš vlastní a jsme velmi rádi, že se pořadající organizaci opravdu zalíbil. Úspěch jsme sklidili nejen mezi pracovníky Adry, ale dostal se i v podobě e-mailů a žádostí z okolních škol, které se rozhodly do této aktivity taktéž zapojit.

Tímto začala naše vzájemná spolupráce s Adrou, která pokračovala hned v lednu sběrem staršího oblečení. Byla jsem mile překvapena, kolik tříd z prvního i druhého stupně se do této akce zapojilo. Pořadající třída 4. C se plnila naditými taškami s oblečením a obuví, které naši žáci pečlivě chystali k dalšímu použití. I pořadající dobrovolnické centrum Adra bylo velmi mile překvapeno naším zapojením a touto cestou nám vyjadřuje svůj velký dík.

Na úvodu jsem napsala, že EVVO letos probíhá jinak, ale jsou aktivity, které zůstaly zachovány. I nadále se podílíme na sběru použitých baterií, prázdných náplní do tiskáren a starého elektra. Zapojili jsme se do celostátně vyhlašovaných úkolů „Pojďme léčit českou krajinu“ a „Po stopách plýtváka potravinového“, pořádaných programem Recyklohraní.

Nezahálí ani naše jedlá školní zahrada. Záhonků se ujaly třídy z prvního stupně, které o ně měly zájem, doplněné paními uklízečkami. Také záhonek u školní kuchyně přináší úrodu nejrůznějších bylinek, kterými naše paní kuchařky dochucují obědy ve školní jídelně. A nejvíc děti milují školní zahradu, obzvláště teď, když dozrávají třešně.

Přijďte si také natrhat!





# Výlet do Lednice

Kamila Reslová



Den před ředitelským volnem vyrazily třídy 1. A, 1. C a 2. A na dlouho plánovaný výlet do Lednice. Z Brna nás ráno hnala dešťová mračna, ale v Lednici celý den svítilo sluníčko.

Naše první kroky vedly kolem zámku a pokračovaly dál přes park, kde nás čekalo první nakupování suvenýrů. Děti se dívaly na ukotvené lodě a jásaly při sdělení, že poplujeme po Zámecké Dyji lodí. Po plavbě nás čekal výšlap na romantickou rozhlednu. Lednický minaret má na stěnách arabské nápisy a dosahuje výšky zhruba 62 metrů. Rozhledna je součástí Lednicko-valtického areálu zapsaného na seznamu UNESCO. Okolí rybníka vybízelo k procházce a pozorování zdejší fauny i flóry. Nožky nás nesly několik kilometrů, takže jsme se rozhodli odměnit v cukrárně.

Poté následovala prohlídka zámku – konkrétně šlo o dětské pokoje princů a princezen. Všechny překvapilo, že i zámecké děti se od útlého věku učily rozdělávat oheň. Paní průvodkyně nám dokonce ukázala dětskou kuchyňku, kde se tato činnost měla odehrávat. Všichni naši žáci málem omdlávali, když slyšeli, že v dřívějších dobách se konala výuka od rána do večera a probíhala i v sobotu.

Po výstavě historických loutek, která byla součástí zámeckého okruhu, už dorazil autobus. Na Brno se hnala bouřka, ale to nám nevadilo, protože naše kroky vedly domů na pozdní oběd.



## Kvíz

Na zámecké exkurzi jsme viděli panenku, které musela být skrytá za sklem. Její oblečení bylo totiž z původního materiálu (hedvábí) a při dotyku by se stářím rozpadlo. Panenku vytvořili z vosku a nyní má \_\_\_ \_\_\_ let.

Vymaluj k větě vždy písmeno pod správnou odpovědí. Z písmen ti vyjde tajenka.

	ANO	NE
Zámecké děti se při výuce učily rozdělávat oheň.	T	S
Flóra znamená zvířectvo.	E	Ř
Vyrazily třídy na výlet před ředitelským volnem?	I	K
Minaret v Lednici dosahuje výšky přes 60 metrů.	S	P
Na výlet vyrazily celkem tři třídy.	T	Ě
Děti v dřívějších dobách měly výuku jen v pondělí a sobotu.	T	A

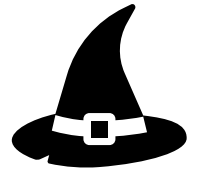






# Bradavice po bitvě

Lenka Vašičková, foto Veronika Halfarová,  
Barbora Hradilová, Petra Kopřivová, Jitka Remsová

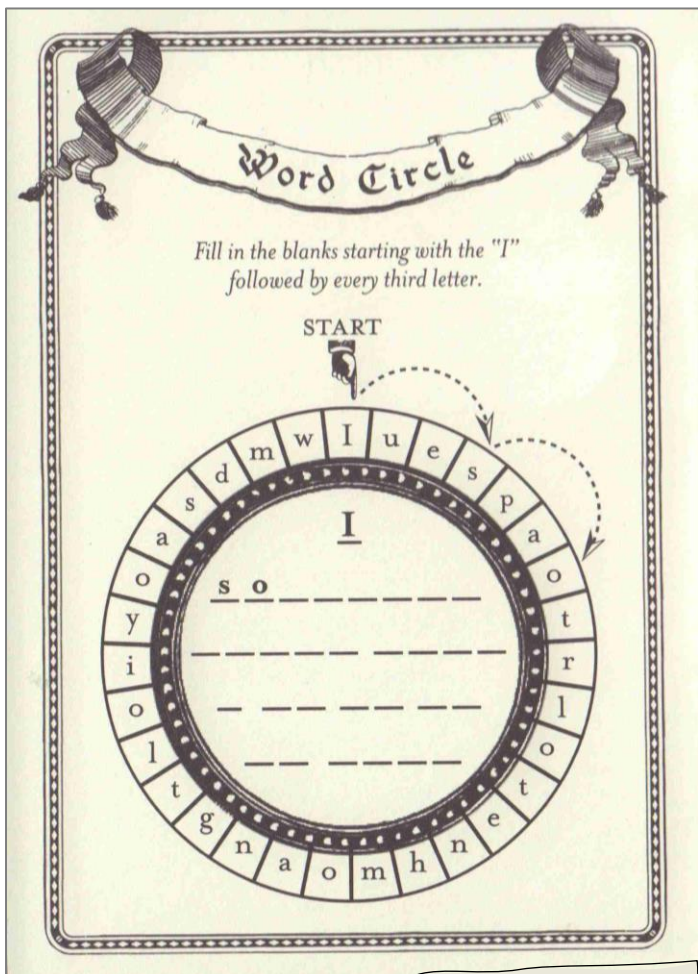
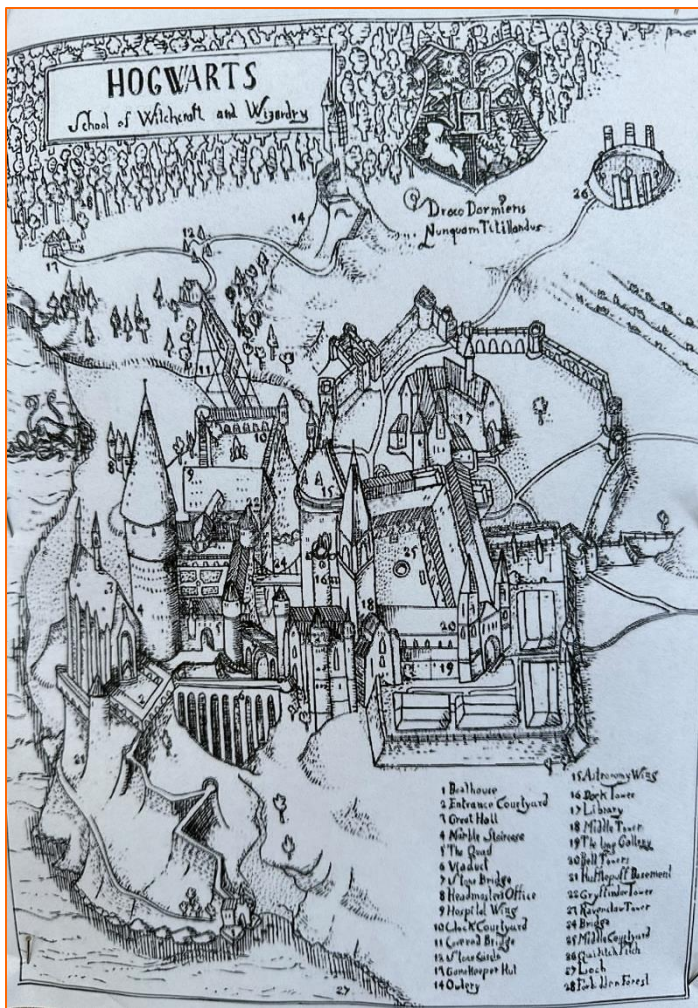


Po velké bitvě o Bradavice, při níž byl zabit lord Voldemort a většina jeho přívrženců se vzdala nebo přešla na stranu dobra, byl bradavický hrad v katastrofálním stavu. Škola čar a kouzel musela být přemístěna na bezpečné místo a kompletně opravena. Jednalo se o sérii velmi náročných kouzel, na kterých se podíleli všichni bradavičtí učitelé v čele s ředitelkou McGonagallovou. Trosky hradu se podařilo přemístit i s jeho nejbližším okolím, a to do lokality v Zubří. Hrad je zabezpečen spoustou ochranných a zastíracích kouzel, díky kterým si mudlové myslí, že se jedná o chatkový dětský tábor a bez zájmu ho míjejí.

Profesorka McGonagallová během přemístování školy prováděla velmi mocná kouzla, a tak silná magie ji příliš vyčerpala. Před pár týdny se úplně zhroutila a byla v bezvědomí převezena do kouzelnické nemocnice u svatého Munga. Jediné, co jí snad může vrátit ztracenou sílu, jsou ztracené Relikvie smrti – bezová hůlka, neviditelný plášť a kámen vzkříšení. K tomu, aby je studenti všech čtyř bradavických kolejí vypátrali, je ovšem třeba použít Obraceč času a přenést se zpátky do minulosti. Nejtěžším úkolem se zdá být vypátrání Voldemortových viteálů, v nichž obávaný černokněžník kdysi ukryl kousky své duše. Bude potřeba je znovu zničit, aby ani střípky minulosti nemohly škodit při hledání Relikvií smrti...

Nebelvír, Havraspár, Mrzimor i Zmijozel se pouštějí do nového boje se zlem. Kdo zvítězí?





Baví tě Harry Potter? Pak tedy vylušti heslo, přelož do češtiny a vhod' do schránky Armixxu! Podepiš se!



# Ozdravný pobyt - Chorvatsko Igrane

Irena Stranyánková

Když se řekne Makarská riviéra, každému se hned vybaví úsek pobřeží pod pohořím Biokovo. Díky paní učitelce Mgr. Yvoně Vráblíkové, která spolupracuje s jednou brněnskou CK, se splnil třídám 3. A a 5. A velký sen. Na podzim přišla paní učitelka s nabídkou jet na konci školního roku na ozdravný pobyt do Chorvatska, do vesničky Igrane. Nadšení rodiče souhlasili, a když jsme 31. 5. 2024 nastupovali do autobusu, tajil se nám dech, jaká dobrodružství a zážitky na nás čekají.

Cesta autobusem byla naplánovaná přes Slovensko a Maďarsko. V Maďarsku nás v noci zastihl vydatný déšť a bouřka. Jeli jsme dlouhých a únavných 12 hodin. Když se nám ale ráno otevřel z autobusu překrásný pohled na moře, na únavu jsme rychle zapomněli.

Protože jsme se mohli po příjezdu ubytovat v penzionu Mihaljević až kolem druhé hodiny odpoledne, šli jsme si prohlédnout vesničku Igrane. Tato vesnička se nachází v chorvatské části Dalmácie, leží 19 km jihovýchodně od Makarské. Žije zde 480 obyvatel. Lidé zde žijí z turismu a z prodeje oliv, pěstují se tu také fíky, citrony a další plodiny.

V den našeho příjezdu 1. 6. slavily děti svátek Mezinárodní den dětí. Při té příležitosti dostaly první dárek, a to výbornou chorvatskou zmrzlinu – sladoled. Po procházce jsme se ubytovali v penzionu, někteří měli z balkónu krásný výhled na moře.

Každý den jsme měli pečlivě naplánovaný a rozvržený – dopoledne a odpoledne pobyt na pláži, koupání, míčové hry, vycházky. Po večeři jsme chodili na místní sportovní hřiště, kde jsme provozovali různé sportovní aktivity.

První dny našeho příjezdu nám počasí moc neprálo, využili jsme toho a navštívili pěšky turistické středisko Živogošće. Další dny se ale na nás usmálo štěstí a my jsme se mohli vyhřívat a opalovat na sluníčku a kochat modrou oblohou bez mraků.

Největším lákadlem byl výlet lodí na ostrov Hvar, který se od západu k východu rozprostírá v délce 68 km. Zakotvili jsme v zátocě, kde je místo oblázků bílý písek a rozmanitý podmořský svět. Děti nacházely a lovily krevety, kraby, mušle a další živočichy. Protože po plavání rychle tráví, kapitán loďe a jeho pomocníci nám připravili oběd na palubě. Pečené makrely, plátky kuřecího masa, zelí a chorvatský bílý chléb nám velmi chutnaly. To, co jsme již nemohli sníst, jsme házeli rybám do moře a rackům, kteří obkroužili naši loď. Cestou zpátky do Igrane jsme ještě zamířili do vesnice Sučuraj, která se nachází na východním okraji ostrova Hvar.

Děti si u moře mohly vyzkoušet jízdu na paddleboardu, což je velmi bavilo, skákaly z něj do vody, potápěly se.

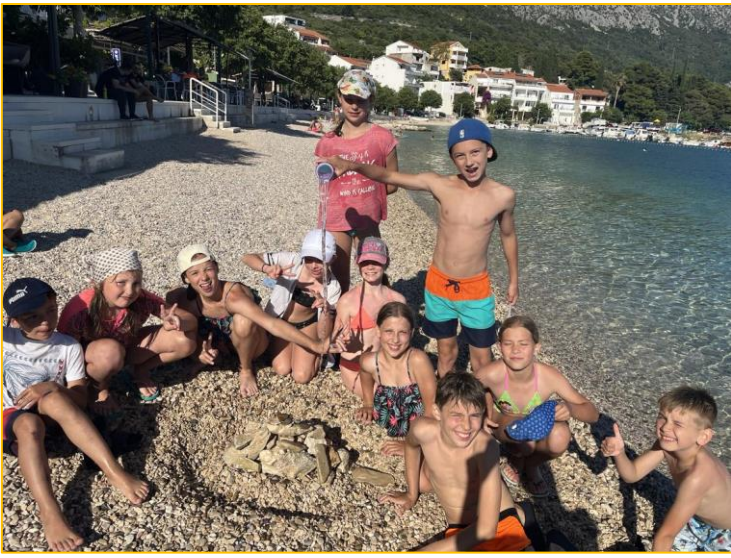
Každý den jsme navštěvovali místní cukrárnu, kde jsme si mohli zakoupit výborné zmrzliny, které jsou pro Chorvatsko typické.

Čas nám neúprosně ubíhal a na nás čekala ještě stezka odvahy. Ta se skládala z hledání stříbrných kamínků na pláži a pokladu, který byl zakopán v zemi. Děti musely ještě vyluštit šifry, které je navedly, kde mají poklad hledat.

V sobotu ráno nás čekalo velké stěhování, náš odjezd do Brna byl naplánován až na 19. hodinu. Museli jste tedy strávit celý den na pláži, což nám samozřejmě vůbec nevadilo. Odpoledne jsme si ještě objednali u moře pizzu, u které jsme vzpomínali, jak to bylo ÚŽASNÉ.

Vraceli jsme se domů s nezapomenutelnými zážitky, novými přátelstvími, kamarády, s pocitem, že to stálo ZA TO a budeme se s našimi vzpomínkami do Igrane vždy vracet.







# Sportovní park na Riviéře

Lenka Vašičková, foto Isabella Karešová, 4. A a Barbora Hradilová

Koupaliště Riviéra se v týdnu od 10. do 16. června mimořádně proměnilo v rozlehlý Sportovní park, kde si žáci mohli vyzkoušet celou řadu různých sportů a dovedností. K dispozici byla boulderingová stěna, zorbing, discgolf, plážové a míčové sporty, střelba na cíl, balanční dovednosti a pro nejmenší skákací hrad. Děti měly celkově k dispozici deset stanovišť, jejich splnění jim pořadatelé vyznačovali do startovní karty. Po splnění všech stanovišť čekala na každého účastníka malá odměna.

Nově zde byla nainstalována další volnočasová atrakce, tzv. zip line – závěsná lanovka, na které se v závěsu na laně všichni zájemci projeli nad celým koupalištěm Riviéra. Dlužno dodat, že spolu se zorbingem patřila zip line k nejoblíbenějším stanovištím.

Kdo jste letos neměli čas, příští rok určitě neváhejte – stojí to opravdu za to!



# Ohlédnutí za školním rokem 2023/2024 v ŠD

## Kolektiv vychovatelek ŠD



školním hřišti a také na hřištích v sídlišti.

V naší školní družině se v březnu konalo obvodní kolo Superstar, kterého se zúčastnilo 10 školních družin z našeho obvodu. Naši kluci zde obsadili krásné 1. a 3. místo.

V jednotlivých odděleních se průběžně zabýváme dopravní výchovou, finanční gramotností, pozorujeme přírodu na vycházkách, malujeme, vyrábíme dárky pro maminky, sportujeme na hřišti i v družinové tělocvičně.

Nesmíme zapomenout ani na naše úspěšné družinové kroužky – Čtenářskou dílnu, Barvínek, Veselou notičku, také kroužky míčových, deskových a karetních her.

Zábavným odpolednem jsme v družině oslavili Den dětí a na závěr školního roku se každé oddělení těší na hledání pokladu.

Zároveň se všichni těšíme na prázdniny a také až se opět setkáme v novém školním roce 2024/2025.



Čas letí – jako kdyby to bylo včera, když jsme zahajovali tento školní rok a už se blíží jeho konec. Nastal čas rekapitulace a hodnocení toho, co se nám podařilo a jaký tento rok v družině byl.

Ve školní družině jsme měli letos osm oddělení a bylo v nich dohromady 192 dětí, které ve svých celoročních hrách putovaly Evropou i světem – nejenom tím pozemským, ale i podmořským, procházely říši rostlin i zvířat a zabývaly se pohádkohraním.

Navázali jsme spolupráci se společností BD Tova, která nám nabídla zajímavé Mikulášské a Velikonoční tvoření. Tyto akce byly velmi zdařilé a domluvili jsme se se zástupci BD Tova na další spolupráci při vyrábění vánočních a velikonočních dekorací.

Starší děti v družině zdobily adventní věnce, mladší navštěvovaly knihovnu, všechny děti se bavily na družinovém karnevalu, drakiádě a při pohybových a míčových hrách na

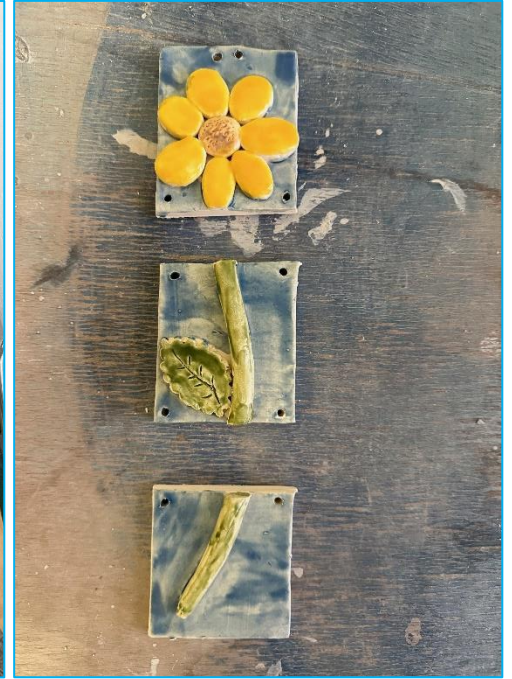


## Keramika nás baví

Veronika Halfarová

V letošním školním roce byl na naší škole znovu otevřen keramický kroužek, a to pro velký zájem rovnou ve dvou skupinách: pro 2.–3. a 4.–5. třídu. V obou skupinách jsme začali nejdříve u méně náročných výrobků z jednoho kusu hlíny, jako je duch či svícen ve tvaru listu. Později už jsme si troufli i na vánoční svícen, hrníček, květináč, pletený košík a mnoho dalších výrobků. V příštím roce plánujeme zprovoznit také hrnčířský kruh.

Naše krásné výrobky si můžete prohlédnout ve fotogalerii.



## Náš úspěch ve vybíjené

Yvona Vrábliková



Ve čtvrtek 22. 3. 2024 se na ZŠ Pavlovská konalo obvodní kolo ve vybíjené žáků 5. ročníků. V konkurenci sedmi škol si naše družstvo vedlo naprosto skvěle a svým výkonem si 1. místem zajistilo účast v městském finále.

V turnaji škol různých brněnských obvodů se tak našim žákům podařilo sehrát sérii několika zápasů a umístit se nakonec na pěkném 5. místě.

Všem gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



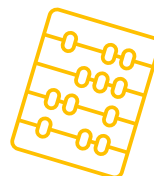
## „Nejmoudřejší je číslo“

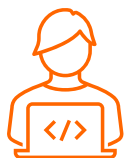
Ivana Coufalová

Tento citát v názvu článku je přisuzován Pythagorovi, známému matematikovi, který, ač je znám svou větou o pravouhlém trojúhelníku, považoval za nejdokonalejší tvar kruh a kouli.

Pythagorovo jméno nese také matematická soutěž, ve které nás v okresním kole reprezentovali Katka Vrbasová z 9. B a Tomáš Chudík ze 6. A, každý ve své kategorii. Žáci měli za úkol za hodinu vyřešit 15 slovních úloh. Tomáš se svého úkolu zhostil velice dobře a s 12 správně vyřešenými příklady se umístil na skvělém 2. místě.

Blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.





# Pangea? A co to je?

Alena Procházková a Ivana Coufalová



Již 11. rokem probíhá tato matematická soutěž, určená pro žáky, kteří rádi řeší slovní úlohy, úlohy z reálného života, letos s tématy Kinematografie a Sport. Nabízí možnost účasti žákům od 4. do 9. ročníku. Naše škola využívá možnost online účasti, kde žáci zaznamenávají své výsledky z 15 úloh do počítače.

V kategorii nejmladších žáků se na prvním místě s počtem 38 bodů umístila Adéla Brodská ze 4. A, druhý byl Hubert Mareček ze 4. C a třetí místo získal Jan Hubáček ze 4. A.

Mezi žáky 5. tříd zvítězila Karolína Fedorková, druhé místo získal Matyáš Maňoušek, oba z 5. B, třetí příčku obsadila Mylana Popova z 5. A.

V kategorii 6. tříd se z žáků na prvním místě umístili se shodným počtem bodů čtyři žáci – Dominik Matěj Bubla z 6. C, Tomáš Vráblík ze 6. B, Kristýna Fišerová a Lukáš Prudký, oba z 6. A.

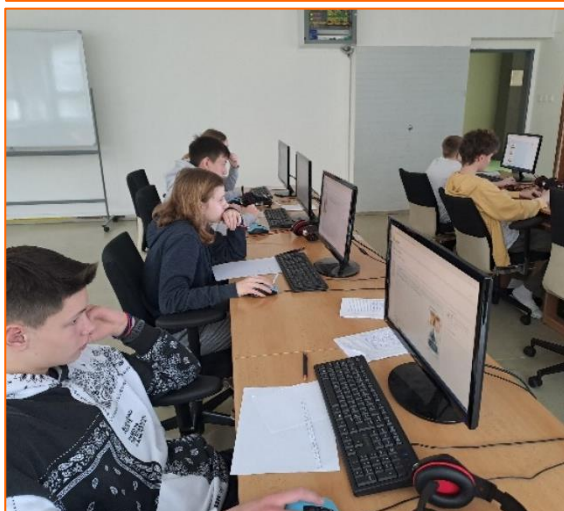
Mezi žáky 7. tříd zvítězil Filip Tošnar ze 7. A, druhý byl Martin Navrátil, třetí Eduard Kahle, oba ze 7. B.

Mezi osmáky byl nejlepší Jakub Zatočil, který se 47 získanými body umístil na 197. místě z celé České republiky (14 576 účastníků) a 35. v kraji. Stříbrnou příčku obsadila Sofie Sovinská a třetí byl Lukáš Kašpárek, oba z 8. C.

V kategorii nejvyšší, tedy mezi žáky, kteří se v danou dobu připravovali na přijímací zkoušky, vyhrál Adam Řiháček, za ním se umístil Martin Novák, oba z 9. B. Třetí místo obsadila Barbora Šusterová.

Celkem soutěžilo 111 účastníků ve všech kategoriích.

Všem účastníkům, i těm neoceněným, blahopřejeme a budeme se těšit někdy příště s těmi, kteří naleznou odvahu a přihlásí se k matematickému klání.





V polovině dubna tohoto roku se uskutečnila v rámci projektu Erasmus+ mobilita slovinckých žáků do ČR nazvaná Letní olympijské hry partnerství. Slovinští žáci nám tak oplatili naši návštěvu ve Slovinsku ze září minulého roku. Přivítání ve škole bylo velmi přátelské a jak naši, tak i slovinští žáci byli rádi, že mohou opět vidět svoje vrstevníky a kamarády, se kterými byli v průběhu roku ve spojení díky komunikaci na eTwinningu. Slovinckou ekipu tentokrát přivítal ve školním klubu pan zástupce a dodal několik zajímavých faktů z historie naší školy. Poté proběhl oficiální ceremoniál zahájení mobility a po malém občerstvení čekal naše i slovincké žáky školní bazén a v něm soutěže, hry a štafety, které si obě strany do sytosti užily. Odpoledne následovala prohlídka středu města s brněnskými dominantami (Špilberk, Petrov,...) včetně brněnského podzemí. První den si slovincká výprava náramně užila a již se nemohla dočkat dalších akcí v rámci své mobility...

Jaromír Krejčí



## QR kódová hra

Jak jsme se dorozumívali? Kolikátí jsme skončili? Na jakém principu to fungovalo?

Naši školu navštívili Slovinci a já jsem měl tu možnost s nimi strávit pár dní. Měli jsme hodně zážitků, ovšem jeden byl odlišný proti ostatním a to byla QR kódová hra. Spočívala v tom, že po škole bylo rozmístěno osmnáct QR kódů a našim cílem bylo všechny naskenovat a odpovědět na otázky. Skupinky byly rozděleny na dva Čechy a tři Slovinci. Já jsem měl tu výhodu, že už jsem byl v rámci Erasmu ve Slovinsku, takže v mé skupince jsem všechny znal a byli to moji kamarádi.

Celá hra se uskutečnila v budově naší školy. Na počátku hry se naši skupince velmi dařilo, i přes to, že jsme společně komunikovali jen anglicky. Velmi dobře jsme si rozuměli i při plnění jednotlivých úkolů na všech stanovištích. Při posledním, osmnáctém QR kódu, jsme se dostali do problémů. Usilovně jsme jej hledali, čas běžel a my jsme ztraceli vedení. Propadli jsme se až na 3. místo, které jsme ovšem obhájili.

Takže jsme dostali sladkou odměnu a celá naše mezinárodní skupinka byla nakonec spokojená s výsledkem.

Jakub Kareš, 8. A



## Poslední den ve škole...



Poslední den Slovinců v naší škole. Všichni jsme se opět přivítali ve školním klubu, kde jsme probrali plán na dnešní den. Pár minut na to jsme se všichni přesunuli ve sportovním úboru do školní tělocvičny, kde byla připravena překážková dráha. Startovalo se ze sedu, po startu jste doběhli k žíněnce, kde jste udělali klik, následně přeskočili bednu, zadřiblovali balónek a hodili na basketbalový koš, ihned na to jste běželi k florbalce a provedli krátký slalom zakončený střelbou na florbalovou branku, hůl jste odhodili a běželi ze všech sil na cílovou čáru. Po překážkové dráze mezi Slovinci a Čechy jsme si společně zahráli přehazovanou, která dopadla vyrovnaně.

Následně jsme se všichni opět dostavili do školního klubu a povyprávěli jsme si o slovinském básníku Franci Prešernovi a hymně Zdravljici. Byly to úžasné chvíle se Slovinci a těšíme se na další setkání.

*Ivana Hřebíčková, 8. B*



## ...a potom Praha



Každoročně má naše škola možnost využít projektu Erasmus+ a jeho výměnných pobytů. Ani tento rok není žádnou výjimkou. V září minulého roku měli vybraní žáci naši školu možnost se zúčastnit výměnné mobility ve Slovinsku. A v dubnu letošního roku dostali tuto možnost naši slovinští partneři – vybraní slovinští žáci se zúčastnili výměnného pobytu v České republice. V Česku strávili celkem šest dní a jejich program byl plně nabitý. V rámci připraveného programu byl i celodenní výlet do hlavního města Prahy. Tento celodenní výlet se uskutečnil ve čtvrtek 18. 4., zúčastnilo se ho i osm našich českých žáků za doprovodu našich českých učitelů – vedoucího projektu Erasmus+ Mgr. Jaromíra Krejčího a Mgr. Ivany Coufalové.

Výlet započal již brzy ráno v ranních hodinách. V 6:45 byl sraz na hlavním nádraží a v 7:09 náš vlak vyjel směr Praha. Ve vlaku nám byl poskytnut veškerý komfort a i přes menší komplikaci se snídání vše proběhlo v pořádku.

Kolem půl desáté jsme byli na místě. Na nádraží jsme dostali krátký rozchod a poté se vydali do centra. Do centra jsme jeli metrem. Prošli Václavským náměstím, kde jsme si udělali i společnou fotku a připomenuli si pár významných událostí, které se na Václavském náměstí staly. Poté jsme se vydali na tramvajovou zastávku, odkud jsme se tramvají dostali na Pražský hrad.

Na Pražském hradě jsme měli štěstí a měli jsme možnost se zúčastnit hlavní výměny strážných, která trvala půl hodiny. Po výměně strážných jsme si prohlédli nádvoří hradu a vydali se do hradního podzemí, kde pro nás byla připravena hra. Paní, která nás hrou provázela, nám vysvětlila pravidla a i přes menší komplikace vše proběhlo v pořádku. Po hře jsme se vydali do katedrály sv. Václava. Katedrálu jsme si celou prošli a udělali si o ní i dějepisné okénko.



Na Karlův most, ale cestou jsme se zastavili na oběd. Na Karlově mostě jsme byli i svědky pražské svatby, která se konala na lodi plující po Vltavě. Naše cesta pokračovala směrem k orloji a na Staroměstské náměstí. Na Staroměstském náměstí jsme opět dostali rozchod a možnost si zakoupit různé suvenýry. Po zhlédnutí orloje jsme se vydali směrem k metru, kterým jsme se dostali na hlavní nádraží. Tam jsme dostali opět rozchod a nastoupili do vlaku, kterým jsme se vydali zpátky do Brna. Ve vlaku nám byla poskytnuta přímo královská večeře a opět bylo o nás velmi dobře postaráno. Přestože tento celodenní výlet byl velmi náročný i z hlediska komunikace se slovinštinou, tak na něj budeme velmi dlouho a rádi vzpomínat.

*Michaela Soukupová, 7. A*



## Co se nejvíc líbilo

Na závěr pobytu žáků z Koperu jsme si pro ně nachystaly pár otázek a anglicky jsme se ptaly, jejich odpovědi natáčely na diktafon a snažily se stihnout zaznamenat ty nejzajímavější odpovědi, protože se často překřikovali a nemohli se shodnout.

*Co je nejvtipnější věc na Češích?*

Vaše angličtina, vaše sprostá slova a to, jak se chováte.

*Co je na naší škole pro vás nejzajímavější?*

Bazén, ping pong, cool učitelé, salátový bar, sladké jídlo na oběd, klub, vaše třídy.

*Znáte nějaká česká jídla?*

Trdelník, smažený sýr, svíčková, knedlík.

*Jaká česká slova znáte?*

Ano. Ne. Děkuji. Dobrý den. Dobrou noc. Dobré ráno. Pes. Kočka.

Ahoj. Mám prosbu.

*Co byla pro vás nejzajímavější aktivita nebo místo?*

Plavání, Olympijské hry, Pražský hrad.

*Co je, podle vás, nejhezčí na Praze?*

Orloj, Václavské náměstí, Karlův most.

*Když se řekne Praha, co se vám vybaví?*

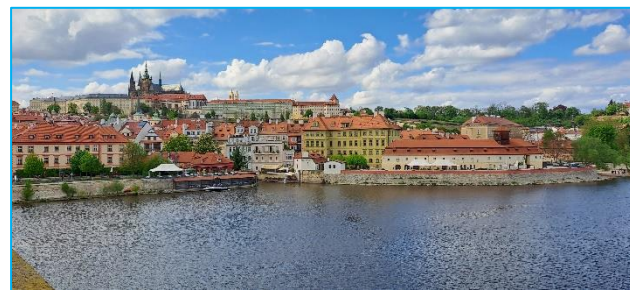
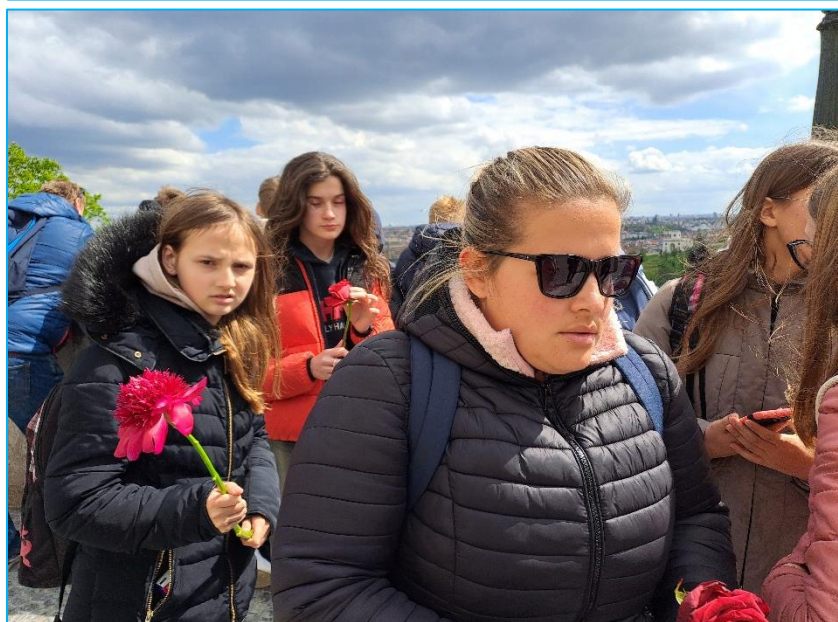
Výměna stráží na Pražském hradě, Pražský orloj, pán, co nám dal růže.

*Jaký je váš názor na Prahu?*

Brno je lepší. V Praze je hodně lidí, nedá se to všechno stihnout za jeden den. Praha je celkem hezká.

Děkujeme vám za rozhovor.

*Hana Bierová, Iva Melounová, 7. A*



# Den šílených účesů

## Jolana Hůrková a 6. A



Jednou z akcí, kterou realizovala třída 6. A, byl Den šílených účesů. Žáci navrhovali termín na 1. dubna, ale bohužel ten den bylo Velikonoční pondělí, tak pak zvolili úterý 9. dubna. V ten den měli žáci přijít do školy v nějakém netradičním až šíleném účesu. Hodnotil se originální a šílený účes jednotlivce, ale také počet žáků v jednotlivých třídách, kteří přišli v šíleném účesu. Žáci 6. A fotili skupinky žáků s jejich účesy. Na základě fotografií pak vybrali vítěze jednotlivců i tříd.

Na 1. stupni získaly 1. místo třídy 4. C a 4. A, 2. místo 4. B a 3. místo 5. B Na 2. stupni byly na 1. místě třídy 6. A a 6. C, na 2. místě 8. B a 8. C, na 3. místě 7. C

Co se týče jednotlivců, tak na 1. stupni bylo těžké rozhodování, protože šílených a nápaditých účesů byla spousta. Ale dinosauří účes Dominika Korola z 2. B získal nejvíce hlasů. Na 2. stupni pak nejvíce zaujal účes Kristýny Metálové z 8. B.





# Červená, modrá, bílá, černá

Ivana Coufalová a b. C



Jakou máte oblíbenou barvu? Tato otázka byla probírána ze všech stran snad ve všech třídách naší školy. Třída 6. C se stala organizátorem akce Barevné dny na naší škole, jejímž cílem bylo podpořit spolupráci ve třídách, mezi třídami prvního a druhého stupně, a také umět dělat kompromisy.

Žáci ve třídě se domluvili na jedné barvě a do té se oblékli, vyfotili se s třídním učitelem, měli možnost se vyfotit i s jiným kolektivem.

Všechny třídy, které se zúčastnily, dostaly diplom a drobnou sladkost. A přestože někteří do toho nešli, kladné ohlasy zejména z nižších ročníků, barevnost tříd, nápaditost v oblečení a fotogalerie u tohoto článku nasvědčují, že se tyto tři barevné dny vydařily.





## Výlet do vesmíru Filip Švehlík

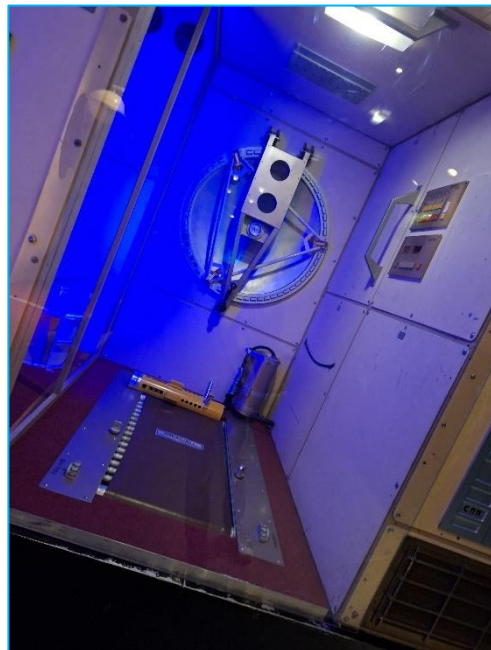
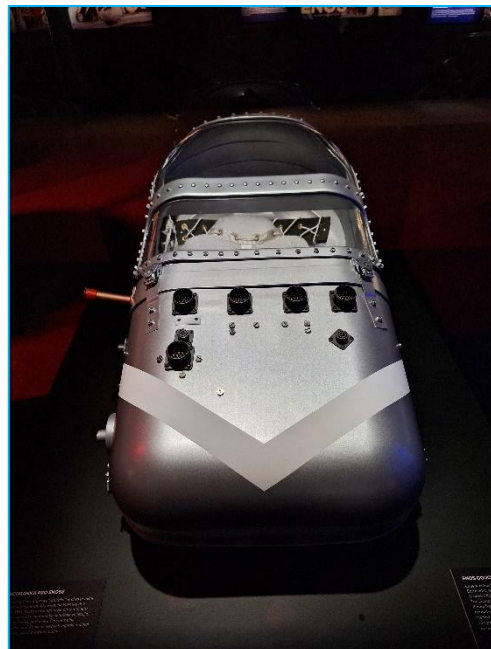
V pátek 17. 5. 2024 se žáci třídy 8.A na jeden den proměnili ve vesmírné průzkumníky, kteří museli plnit spoustu zajímavých úkolů.

Celé putování se odehrávalo na Výstavišti Brno, které hostilo výstavu s názvem Space Mission. Na výstavě na průzkumníky čekalo několik stanovišť zaměřených na konkrétní oblasti vesmíru – první lety do vesmíru, dobývání, raketoplány a skafandry, mise na Mars, výživa astronautů a další.

Na výstavě byla k vidění spousta autentických exponátů, přes modul šimpanze Enose, vesmírná vozítka až po originální řídicí středisko přivezené z amerického Houstonu.

Byla možnost zakusit budoucnost na vlastní kůži formou virtuální reality či si vyzkoušet gyroskop.

Věřím, že si žáci odnesli spoustu krásných zážitků a spoustu zajímavých informací, které jim utkví v paměti.



## Návštěva okresního soudu Alexandra Koupilová



V dubnu žáci 8. B a 8. C navštívili okresní soud Brno-venkov, který sídlí na ulici Polní v Brně. Žáky čekala krátká exkurze, kde se dozvěděli základní informace o fungování soudu, kde najdou informace o soudních řízení a co všechno v budově najdeme.

Navštívili jsme soudní síň, podívali jsme se na její vybavení a uspořádání a dozvěděli jsme se, jak se nazývá oblečení, které nosí soudci a státní zástupci. Poté jsme se účastnili hlavního líčení. Žáci zde viděli obžalované, svědky a na vlastní kůži si mohli zažít, jak probíhá soudní líčení.

Po skončení hlavního líčení proběhla diskuse s paní soudkyní. Žáci pokládali otázky k danému případu, ale také otázky k práci soudce, k trestům a k průběhu líčení.

Obě paní soudkyně byly úžasné, žákům odpovídaly na dotazy a také je poučily o vlivu a následcích užívání drog a o důležitosti bezpečné jízdy v silničním provozu.

Myslím si, že to pro všechny byla zajímavá zkušenost a jsem ráda, že jsme měli možnost navštívit okresní soud a zúčastnit se i líčení.



# Peníze, podvody, reklama, investice

## Vojtěch Hanák



Dne 29. 4. 2024 se na naší škole uskutečnila přednáška, která měla za cíl seznámit žáky 8. a 9. ročníků s neaktuálnějšími problémy v oblasti peněz, online podvodů, reklam a investic. Přestože začátek provázely komplikace související s dopravní situací kolem Brna, tak se nakonec akce velmi zdařila, žáci byli spokojeni, a především se dozvěděli spoustu zajímavostí z oblasti financí.

Přednáška byla velmi interaktivní, žáci se aktivně zapojovali do diskusí ohledně vývoje peněz od dob směnného obchodu až po kryptoměny, rozebírala se inflace, její dopady, možnosti, jak se jí pomocí investování a spoření bránit. Stěžejní část přednášky tvořily finanční podvody. Přednášející se orientoval především na podvody v prostředí, které žáci znají nejlépe – podvody, s kterými se setkají na Instagramu, Tik Toku – dropshipping, různá letadlová schémata

(např. XIXOIO) nebo podvody na online marketech. V neposlední řadě se prodiskutovala oblast reklam – jak nás ovlivňují a jak jim čelit. Žáci si sami na sobě zkusili, že se nejedná o pouhou teorii, ale že zásady marketingu fungují i na ně.

Věřím, že si žáci do života odnesli spoustu důležitých znalostí a zkušeností, které budou pravidelně využívat.



# ŠMouLa

Eva Machálková



Šifrovací, Matematická a Logická soutěž pro 2. stupeň základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií je zaměřena na rozvoj klíčových dovedností pro 21. století, které jsou nezbytné pro úspěch v digitálním světě. Jejím cílem je prohloubit dovednost žáků vyhledávat potřebné informace na internetu, správně formulovat dotazy směrem k umělé inteligenci, rozšířit mediální kompetence žáků.

První ročník uspořádali studenti gymnázia Nový PORG v Praze prostřednictvím online prostoru v úterý 28. května 2024. Na naší škole měly možnost novou soutěž v učebně informatiky prověřit tříčlenné týmy ze 7. B třídy. Medailové pozice sice obsadili studenti gymnázií, ale nutno říci, že naši žáci dokázali v tomto konkurenčním boji úctyhodně obstát. Konkrétně tým Lachtánci se umístil lépe než bezmála 60 % všech soutěžících.

Soutěž ŠMouLa trvala celé tři hodiny. Dle žáků byla zábavná, ale zároveň docela náročná na udržení pozornosti. Příští rok, pokud se rozhodneme pokračovat, sestavíme silnější tříčlenná družstva z vybraných žáků školy napříč celým 2. stupněm. Navíc známe zadání letošních úloh, jejich správné výsledky, díky čemuž se můžeme na soutěž lépe připravit.





# BIOSKOP: DNA detektivové

*Eva Machálková, Laura Štávková, Renata Němcová a Soňa Kašková*



V pondělí 3. června 2024 se uskutečnila pro třídy 8. A a 8. C exkurze v BIOSKOPU, vědeckém výukovém centru MU v Campus Square.

Cílem kurzu bylo seznámit žáky se základními principy genetiky, jak dochází k přenosu charakteristických znaků z rodičů na potomky, a že veškeré tyto děje jsou materiální povahy. Žáci se dozvěděli, co je to DNA, jakým způsobem dokáže kódovat veškeré informace, které jsou potřeba pro vznik člověka, a jak jsou tyto informace překládány do stavebních jednotek – proteinů.

Zajímavá pro žáky byla osobní zkušenost s prací v laboratoři. Zaměstnanci laboratoře ochotně odpovídali na všechny otázky, pomáhali žákům, bedlivě dohlíželi na bezpečnost práce při provádění pokusu. Kurz byl pro některé žáky inspirativní z hlediska blížící se volby jejich budoucího kariérního zaměření.

Nejpočetnější třída 8. B se z důvodu omezené kapacity laboratoře zúčastní kurzu v jiném dostupném termínu.





## Mediální ring Katerina Šlezáková



V době internetu a sociálních sítí jsme dnes doslova zahlceni informacemi ze všech stran. Zatímco přístup k informačním zdrojům je na jednu stranu obrovským přínosem, na straně druhé se bohužel otevřel prostor pro snadné šíření dezinformací a lživých zpráv, takzvaných fake news. Vidíme jich čím dál více, navíc mají potenciál ovlivňovat postoje a chování lidí. Nutnost kritického myšlení a mediální gramotnosti se tak dnes stává prioritou.

I proto jsme se se třídou 9. A vypravili v úterý 14. května do Knihovny Jiřího Mahena v Bohunicích, abychom se tu v „mediálním ringu“ s fake news utkali.

Knihovna si pro žáky připravila vizuálně poutavou prezentaci, výklad byl navíc velmi vhodně prokládán aktivitami, při nichž žáci používali vlastní mobilní telefony. Mohli si tak sami zahrát na dezinformátory, uplatňovat sílu argumentu a protiargumentu či ověřovat, zda poznají fakta, nebo názory. Při hodnocení médií se dozvěděli, kde, z jakých zdrojů a jak si můžou ověřit pravdivost internetových příspěvků.

Že se potřebě kritického myšlení ve světě dezinformací nevyhne, jsme se přesvědčili, když jsme si mohli účinnou zbraň proti fake news vytáhnout z připraveného pytlíku. Žádná tam však nebyla. Tu jedinou účinnou najde totiž každý z nás pouze ve své hlavě.





# Jsem jedinečný, protože...

Ivana Coufalová

Touto větou začínala jedna z aktivit pro děvčata a chlapce z 6. C v Pedagogicko-psychologické poradně pracoviště Sládkova v Brně Černých Polích. Žáci se zúčastnili programu Pospolu, který měl za úkol podpořit jejich spolupráci a vztahy v kolektivu. Zážitkovou formou se žáci vzájemně lépe poznávali posílili spolupráci a podpořili kladné vztahy v kolektivu.

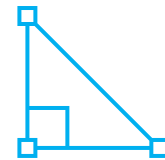
V úvodní aktivitě žáci v náhodných skupinkách vytvořili z vlastních těl dopravní prostředek, kdy spolu velice dobře komunikovali a všem se podařilo přemístit své stroje na sjednané místo. V další pohybové hře se měli možnost o svých spolužácích dozvědět více informací a po přestávce proběhla stěžejní aktivita, náročná na pravidla a spolupráci celé třídy. Přestože se nezařadili mezi 25 % těch, kteří hru dokončili, do aktivity se zapojila celá třída, fungovali jako tým a dokázali se poučit z chyb.

A jak tuto akci hodnotí žáci? Všichni se shodli na tom, že to byl příjemně strávený čas se třídou a já je musím všechny pochválit za to, že ke všem aktivitám přistupovali odpovědně. Věřím, že spolu zažijeme ještě spoustu pěkných akcí, ať už školních nebo mimo budovu školy.



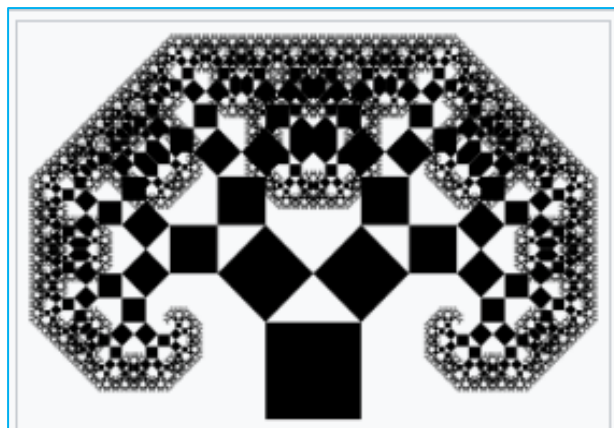
# Zase ten Pythagoras

Ivana Coufalová

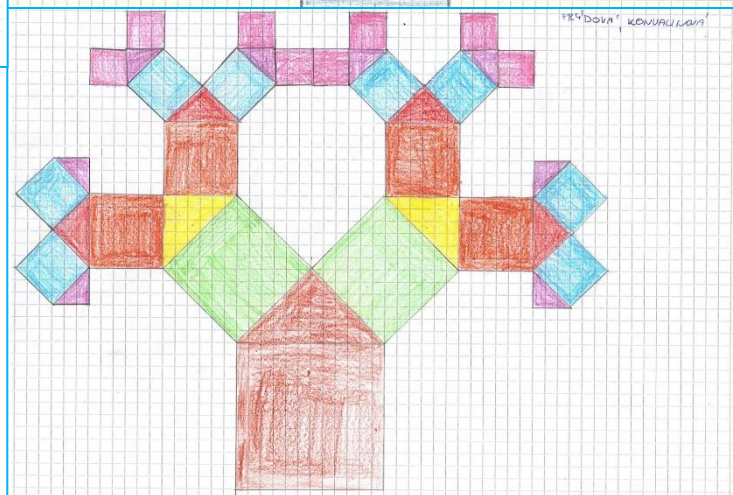
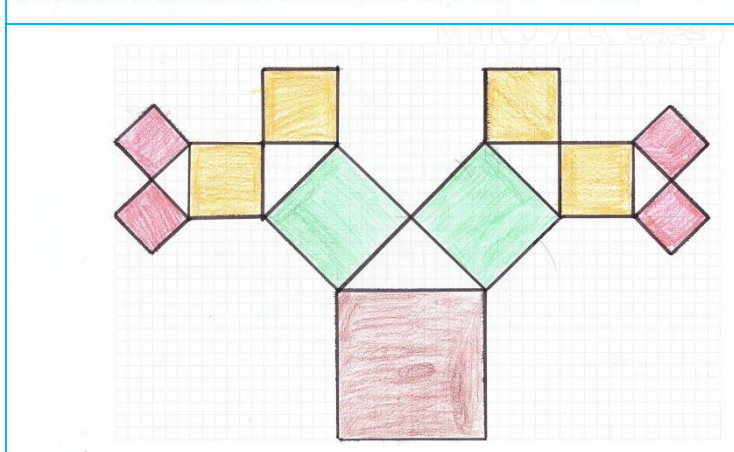
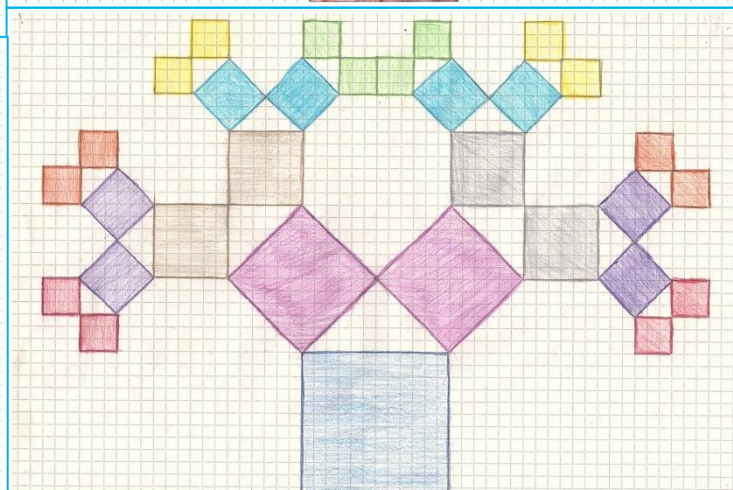
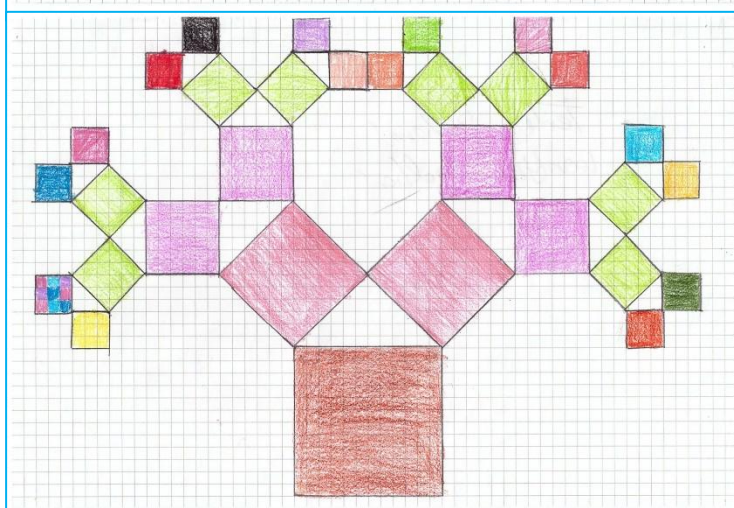
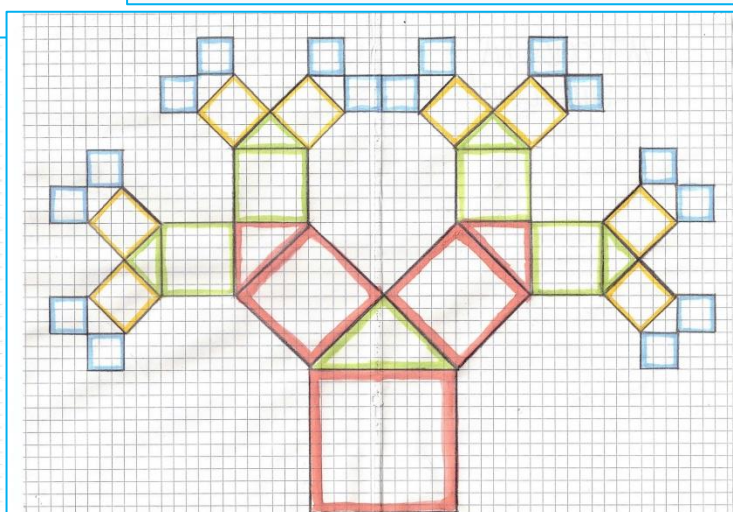
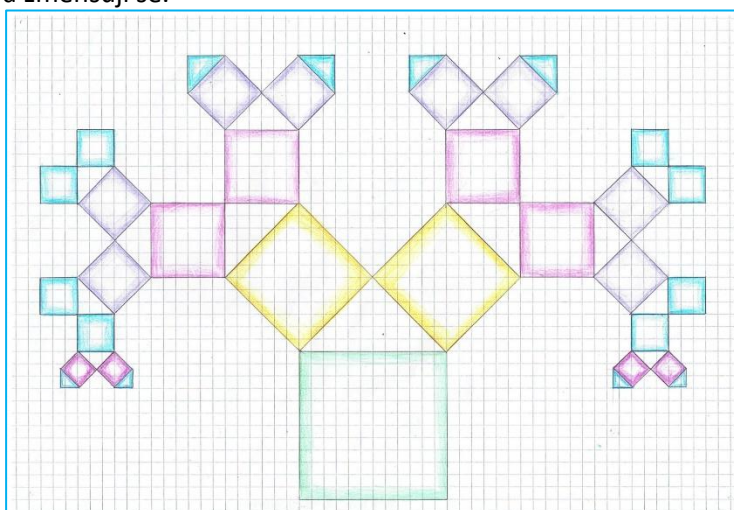


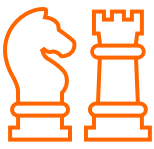
Pythagoras ze Samu, tvořící v letech asi 550 př. n. l., byl řecký filozof, matematik, astronom i kněz. Připisuje se mu zavedení pojmu filosofie, kosmos i matematika. Jeho  $c^2 = a^2 + b^2$  zná snad každý. Ovšem Pythagorejský strom je poměrně mladý geometrický objekt. Byl objeven v roce 1942 nizozemským matematikem Albertem E. Bosmanem. Je pojmenovaný po Pythagorovi, protože každá trojice dotýkajících se čtverců vymezuje pravoúhlý trojúhelník, který je úzce spjat s Pythagorovou větou.

A tak se žáci 8. B seznámili nejen se slavnou větou, ale vyzkoušeli si i tvorbu tohoto stromu, který patří mezi tzv. fraktály. A co je to fraktál? Dle wikipedie geometrický útvar, který se jeví složitě, ale po bližším prostudování se ukáže, že má jednoduchou matematickou strukturu. Že to zní složitě? Možná. Podívejte se na tvorbu žáků 8. B a všimněte si pravidelně se opakujících čtverců, které vytvářejí pravoúhlý trojúhelník a zmenšují se.



Pythagorův strom





## 2. ročník šachového turnaje

Vojtěch Hanák



Ve dnech 22. a 23. 4. 2024 se na naší škole uskutečnil již druhý ročník šachového turnaje v rapid šachu. Počtem žáků slabší, kvalitativně však s mnohem zajímavějším startovacím polem, se v pondělí odehrála skupinová fáze a také čtvrtfinále. Velkou změnu oproti minulému ročníku představovalo sloučení obou kategorií do jedné, což se ukázalo jako správné rozhodnutí, neboť druhá místa v obou skupinách obsadili žáci 6. ročníku.

Po online prvním dni jsme následující den přešli na klasické šachy. Za přihlížení několika fanoušků se do finále probojovala stejná dvojice jako loni – Jakub Kandrnál a Leontýna Hladká. Poražení semifinalisté se utkali o 3. místo. Z tohoto souboje vzešlo asi největší překvapení turnaje – Tobiáš Paulas z 6. B vybojoval bronz.

Turnaj završila nádherná dvouhodinová bitva finalistů. Přestože Leontýna Hladká poprvé za dva ročníky prohrála

zápas, svůj loňský titul výsledkem 2:1 na zápasy obhájila a zůstává i nadále královnou šachu na Arménské.  
Přeji našim šachistům úspěšné městské kolo v příštím roce!



# Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou

## Alexandra Koupilová



V květnu se žáci druhého stupně účastnili atletických závodů – Poháru rozhlasu s Českou spořitelnou. Ve čtvrtek 2. 5. 2024 se uskutečnilo obvodní kolo, kterého se zúčastnilo 48 žáků z naší školy. Závody se konaly na stadionu Pod Palackého vrchem, v areálu VUT v Brně. Žáci byli rozděleni do 4 kategorií.

V kategorii mladší žákyně a mladší žáci (6.–7. ročník) soutěžili v disciplínách skok vysoký, skok daleký, hod kriketovým míčkem, běh 60 m, běh 1000 m chlapci a běh 600 m dívky a štafeta 4 x 60 m. V kategorii mladších žáků se na medailové pozici za jednotlivce umístil Viktor Vopálka ze 7. B, který hodil kriketovým míčkem více jak 50 m. Za zmínku stojí také výkon Radka Vrážela ze 7. B, který překonal ve skoku vysokém výšku 1,38 cm. Samozřejmě i ostatní výkony chlapců byly zdařilé, a to jim zajistilo celkově 2. místo v družstvech a postup na okresní kolo.

V kategorii mladších žákyň jsme také viděli zdařilé výkony, bohužel to na postup do okresního kola nestačilo. V jednotlivcích byli nejúspěšnější Viktor Vopálka, 7. B – hod kriketovým míčkem, 1. místo, Radek Vrážel, 7. B – skok vysoký, 5. místo a skok daleký, 4. místo, Antonie Šťastná, 6. A – běh 600 m, 5. místo.

Žáci a žákyně 8.–9. ročníku soutěžili v disciplínách skok vysoký, skok daleký, vrh koulí 4 kg chlapci, vrh koulí 3 kg dívky, běh 1500 m chlapci a 800 m dívky a poslední disciplínou byla štafeta 4 x 60 m. Družstvo žáků se umístilo na 4. místě a čekalo, zda jim bodový zisk zajistí postup do okresního kola. Bohužel to žákům ani žákyním, kteří se umístili na 5. místě, tentokrát nevyšlo a do okresního kola nepostoupili. V jednotlivcích byli nejúspěšnější Adam Řiháček, 9. B – vrh koulí, 4. místo, Oliver Hynek, 9. B – vrh koulí, 5. místo, Filip Kalina, 9. A – běh 60 m, 4. místo, Lukáš

Janík, 9. A – běh 60 m, 6. místo a Lucie Nečasová, 9. B – vrh koulí, 5. místo.

Postup do okresního kola si tedy zajistilo jen družstvo mladších žáků. S těmi jsme vyrazili 16. 5. 2024 opět na stadion Pod Palackého vrchem v Brně. Někteří žáci byli v této soutěži benjamínci a byla to jejich první zkušenost s tímto typem závodu. I přes snahu žáků a jejich zdařilé výkony se družstvo umístilo na krásném 5. místě v okresním kole. Kluci ale měli z umístění radost, a to je nejdůležitější.

Žákům i žákyním děkujeme za zodpovědný přístup ke sportovním akcím a vážíme si, že reprezentují naši školu.





# Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Jaromír Krejčí



Jako již tradičně se konalo okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů (OVOV) na ZŠ Arménská. Letos to vyšlo na poslední březnovou středu před Velikonocemi. Tento rok byla povolena účast v družstvech i žákům devátých tříd, a také proto se u nás sešlo celkem 220 soutěžících z 11 různých škol. Záštitu nad tímto sportovním dnem převzala mistryně světa v trojskoku Šárka Kašpárková, která spolu s panem ředitelem zahájila celou akci.

Žáci bojovali ve čtyřech disciplínách, konkrétně v trojskoku, skoku přes švihadlo, v lezích/sedech a v hodu medicinbalem, který se konal venku na školním hřišti. Výsledky z těchto disciplín se sčítaly a dvě školy s největším počtem bodů se mohly těšit na postup do krajského kola v soutěži družstev.

Naši školu reprezentovalo celkem 28 žáků, z toho byla dvě družstva, ostatní žáci bojovali v kategorii jednotlivců ve svých ročnících. Družstvo A se umístilo na krásném 3. místě a doufejme, že na body, kterých jsme získali velký počet, budeme slavit postup celého týmu do krajského kola, což záleží na výsledcích ostatních okresních kol v kraji. V tomto družstvu za nás bojovali Adam Řiháček (2. místo v jednotlivcích – jistý postup), Oliver Hynek (9. místo), oba z 9. B, Yehor Kochetov (13. místo) z 8. A, René Polák (1. místo, úžasný výkon – jistý postup) z 6. A, Ema Zatloukalová (2. místo – jistý postup) z 8. B, Valerie Zatloukalová (6. místo – jistý postup), Lucie Nečasová (9. místo), Nikola Švancarová (13. místo), všechny z 9. B. Jistý postup mají také jednotlivci, kteří podali vynikající výkony: Sára Zatloukalová z 5. B (2. místo ve své kategorii) a Simeon Lozanov ze 4. C, který předvedl skvělý výkon a získal 1. místo ve své kategorii. Moc všem gratulujeme!

Úžasné výkony předvedli i další žáci naší školy: Leontýna Hladká z 8. B, Linda Spáčilová ze 7. C, Hana Bierová a Julie Horká ze 7. A, Eliška Hladišová ze 7. B, Antonie Šťastná ze 6. A, Adéla Strnadová a Kristýna Dastychová ze 6. B, Klára Šamánková z 5. A, Marie Bartoňová ze 4. B, Vojta Kučera a Michal Raus z 8. B, Albert Hynek a Viktor Vopálka ze 7. B, Jakub Dufek z 5. B, Hugo Honek z 5. A, Hubert Mareček ze 4. C a David Compel ze 4. B.

Velké díky také patří sehranému týmu učitelů ZŠ Arménská, který měl na starost jednotlivá stanoviště, a v neposlední řadě i pomocným četám našich žáků z 8. A, 8. B a části 8. C, kteří se podíleli na bezproblémovém a hbitém průběhu celé akce.

Celé okresní kolo se velmi vydařilo, žáci předvedli skvělé výkony a už teď se těšíme na další taková klání.









## Olympijský víceboj: Krajské kolo přineslo skvělé výkony i překvapení Olga Švajdová

Dne 13. května se na atletickém stadionu Moravské Slavie konalo krajské kolo Olympijského víceboje. Do soutěže se zapojilo celkem 217 závodníků, kteří reprezentovali 15 družstev z různých škol. Bojovalo se nejen o medaile, ale i o čest a slávu, což přineslo mnohé dramatické momenty a nezapomenutelné zážitky.

Soutěž zahrnovala čtyři povinné disciplíny: běh na 60 metrů, hod míčkem, skok daleký a shyby. K těmto disciplínám se přidala ještě jedna volitelná, kterou si každý závodník mohl zvolit dle svého zaměření a schopností. Na výběr byly tři možnosti: plavání, dribling nebo běh na 1000 metrů. Tato rozmanitost umožnila sportovcům předvést své schopnosti naplno a ukázat své silné stránky.

Družstvo naší školy ve složení Ema Zatloukalová, Leontýna Hladká, Lucie Nečasová, Nikola Švancarová, Oliver Hynek, Vojta Kučera, René Polák a Yehor Kochetov se v této silné konkurenci rozhodně neztratilo a předvedlo vynikající výkony. V celkovém hodnocení týmů se naše škola umístila na krásném 4. místě, což je velký úspěch vzhledem k počtu a kvalitě zúčastněných týmů.

Individuální výkony našich sportovců byly rovněž výjimečné. Dva naši závodníci – Ema Zatloukalová a Sára Zatloukalová se umístili na vynikajícím 2. místě ve svých kategoriích, další dva sportovci Simeon Lozanov a Oliver Hynek se také postavili na stupně vítězů a získali bronzové medaile za své 3. místo.

Úspěchy našich závodníků jsou obrovskou motivací pro ostatní žáky, kteří se už teď těší na příští ročník. Všem zúčastněným patří velká gratulace a poděkování za reprezentaci školy.

Těšíme se na další sportovní úspěchy a věříme, že příští rok se nám podaří dosáhnout ještě lepších výsledků.





## Dubnová výzva 10 000 kroků



„Cílem není ujít 10 000 kroků, ale začít se hýbat.“

To bylo motto akce, jejímž garantem se stala třída 6. C pod vedením třídní učitelky. Naši školu jsme zaregistrovali do dubnové výzvy 10 000 kroků.

Všichni vědí, že ke zdravému životnímu stylu patří skutečně zdravé stravování, dostatečný spánek a pravidelný pohyb. Proto jsme se přihlásili do této výzvy. Ze šestnácti žáků aktivně chodili a své výkony zaznamenávali pouze čtyři, a to, Klára Šenkýřová, Dominik Matěj Bubla, Dominik Durna a Filip Durna. Společně jsme se jako tým Šestáci z céčka umístili mezi školami napříč republikou na 55. místě. Během třiceti dubnových dnů jsme dohromady nachodili 1 395, 61 km, což je téměř taková vzdálenost jako z Brna do Barcelony.

Tato motivace k pravidelné aktivitě mnohým vydržela a chodí dále, přestože již své výkony nezaznamenávají, ale těší se na další, tentokrát říjnovou výzvu. Přidáš se i ty? Registrace začíná již 1. září a bližší informace získáš na webových stránkách <https://www.desettisickroku.cz/>.



PŘIHLÁŠENÝCH UŽIVATELŮ  
18 701

[Zobrazit jednotlivce >](#)



PŘIHLÁŠENÝCH TÝMŮ  
1 564

[Zobrazit týmy >](#)



VLOŽENO AKTIVIT  
537 870

Průměrně 17 929 denně



CELKOVÁ VZDÁLENOST  
4 117 747 km

Průměrně 137 258 km denně

## Můj milión

*Ptali se Ondřejové Rybka a Matějka,  
oba ze 7. A*

Kolik asi váží milión českých korun? A co by s miliónem udělali naši učitelé, kdyby sázeli a usmálo se na ně štěstí? To se dozvíte z následujících rozhovorů s vyučujícími.

### *Pan učitel Jan Melichárek*

*Co byste dělal, kdybyste vyhrál milión?*

Kdybych vyhrál milión korun, tak bych asi část věnoval na charitu a potom bych si koupil nové auto a jel na dovolenou do USA.

*Jaké auto byste si koupil?*

Asi bavoráka.

*A proč do USA?*

Protože jsem vždy chtěl navštívit New York, Washington a národní parky – to mě vždycky lákalo.

*A kam byste se těšil nejvíc?*

Asi Yellowstone a na sekvoje a potom Grand Canyonu.

### *Paní učitelka Eva Machálková*

*Co byste dělala, kdybyste vyhrála milión?*

Kdybych vyhrála milión, tak bych se určitě neunáhnila s rozhodnutím, co bych s ním udělala. Určitě bych si ho rozdělila na několik částí a něco bych investovala.

*A do čeho byste investovala?*

Tak těch možností je víc, ale třeba dneska se hodně investuje do nemovitostí.

*A nějaká dovolená?*

K moři někam do tepla.

### *Pan učitel Martin Orság*

*Co byste dělal, kdybyste vyhrál milión?*

Tak velkou část bych investoval do Bitcoinu.

*A co dovolená, kam byste se vypravil?*

Třeba na Kokosové ostrovy...

*A proč na Kokosové ostrovy?*

Protože jsou fajn a nedá se tam skoro dostat a je to strašně drahé a víc asi nic, protože milión není zas tak moc peněz a průměrné auto stojí třičtvrtě miliónu.

### *Paní učitelka Jolana Hürková*

*Co byste dělala, kdybyste vyhrála milión?*

Kdybych vyhrála milión, tak první asi co bych udělala je, že bych část vložila do nějakých zdravotních zařízení, která by mohla pomoci lidem, kteří jsou nemocní, a na podporu onkologie.

*A nějaká dovolená nebo tak něco?*

Samozřejmě bych si část peněz užila a jela na dovolenou třeba na Kanárské ostrovy nebo někam k moři. A třeba plavbu po moři po celém světě a viděla bych část světa už na stáří.

*A se zbytkem?*

Tak co by mi zbylo, tak bych udělala nějakou party pro známé, koupila bych třeba nějaké prasátko na ohrívání a dobré pití, třeba pivo, a pohostila všechny své přátele.

*Půl miliónu v pětistovkách = kilo papíru...*



## Náš milión

*Ptaly se Julie Horká  
a Viktória Vavrová, 7. A*

Naše reportérky vyzpovídaly žáky prvních a devátých ročníků a zeptali se, co by dělali s penězi, pokud by vyhráli milión. Tady jsou jejich odpovědi.

### *1. A*

Nejvíce si děti přejí jet k moři a opalovat se na pláži. Potom by si koupili plyšáky, mazlíčky, chaty a vily.

### *1. B*

Chtěli by jet do Řecka na dovolenou, koupit si nové oblečení a přispěli by na charitu.

### *1. C*

Postavili by si bazén na zahradě a nový pokoj. Koupili by si spoustu malin a další ovoce, dům, mamince kytičku a čokoládu.

### *1. D*

Jeli by do New Yorku, Egypta, Paříže a Chorvatska a tam postavili třípatrový dům. A ještě do Německa pozdravit jednoho fotbalistu, který bude hrát mistrovství Evropy. Koupili by si Bugatti a tryskáč.

### *9. A*

Investovali by.

### *9. B*

Koupili by si telefon, který opravdu vydrží všechno. Předělali by si pokoje a zaplatili za dobré zážitky.



# Adéla Compel jako Hlas Česka 2024

Jolana Hůrková



Hlas Česka je česko-slovenská pěvecká soutěž pro všechny od 8 do 99 let. Soutěžící, kteří se do soutěže přihlásili, si mohli vybrat, v jaké kategorii chtějí soutěžit. Na výběr měli tyto kategorie: klasický zpěv, moderní zpěv, komorní zpěv, vlastní tvorba. Výběrová kola moderní zpěv a vlastní tvorba se konala v Brně, Krnově, Praze a na Slovensku ve Velkém Zálužie.

Výběrového kola v Brně, které proběhlo 20. dubna v Divadle Radost, se zúčastnila z naší školy Adéla Compel, žákyně 7. C. Adéla soutěžila v kategorii Moderní zpěv 11–14 let, na soutěž si připravila píseň You Are the Reason.

V den soutěže se všichni soutěžící v 11 hodin zaregistrovali a dostali číslo, pod kterým pak vystupovali. Adéla dostala číslo 5. Pak si mohli vyzkoušet zaspívat svoji píseň na mikrofon v malém sále a ve 12:15 začala soutěžní vystoupení.

Adéla vystupovala jako pátá. Nejdříve představila sebe i vybranou píseň. Na své pěvecké vystoupení měla pouze 2 minuty, pak byla píseň stažena zvukařem. Její výkon i výkony všech soutěžících hodnotila pětičlenná porota.

Adéla krásně zaspívala svoji píseň a byla právem porotou ohodnocena na jedničku. Jeden z porotců ji ohodnotil těmito slovy: „Adélko, mě strašně baví tvoje barva hlasu ve středních polohách, úplně jsem se do toho zamiloval. Na svůj věk máš i hezké spodní tóny, ono je to dost hluboko, ta písnička. Opravdu krásná barva hlasu, moc se mi líbil tvůj projev, moc se mi to líbilo.“

I já naprosto souhlasím s hodnocením poroty, Adélka předvedla skvělý výkon, suverénně a skvěle zaspívala svoji píseň a patří jí ještě jednou velký potlesk. Děkuje.

V posledních dnech nám přišla krásná zpráva: Adéla se svým výkonem zabojovala a porotu opravdu zaujala, což jí přineslo postup do semifinálového kola v Praze, které se bude konat v září 2024. Budeme jí držet palce!



# Škola v přírodě v RS Prudká

Žáci 6. A a Jolana Hůrková

V pondělí 27. května jsme se 6. A, 6. C a všechny deváté třídy vydali vlakem na školu v přírodě do rekreačního střediska Prudká. Cesta vlakem byla super, ve vlaku byla sranda a nemohli jsme se dočkat, jak dorazíme na místo. Jeli jsme na dvě skupiny, v 9 hodin 6. třídy a o hodinu později 9. třídy.



Po příjezdu jsme se ubytovali do domků. Kluci byli rozděleni do dvou domků, všechny holky byly společně v jednom domku. Atriové domky byly útulné a bylo tam vše, co je potřeba. Kolem domků a chatek byla krásná příroda. Areál byl celý pěkný a hlavně dost velký. Kromě domků byly v areálu i budovy a chatky, kde byli ubytováni devátáci. Jídlna, společenská místnost i bufet tam samozřejmě byly také.

Dopoledne jsme se šli projít kolem areálu, abychom věděli, kam můžeme či nemůžeme jít. Pak jsme se rozdělili do čtyř družstev – KFC, Bobři, Michal Nadváha a Pastrňáci. V těchto družstvech jsme celý týden hráli většinu her a soutěží, které se bodovaly a na konci týdne se vyhodnotilo nejlepší družstvo. Výkony družstev byly hodně vyrovnané, a tak nakonec vyhrála celotýdenní soutěž dvě družstva – Pastrňáci a Bobři.

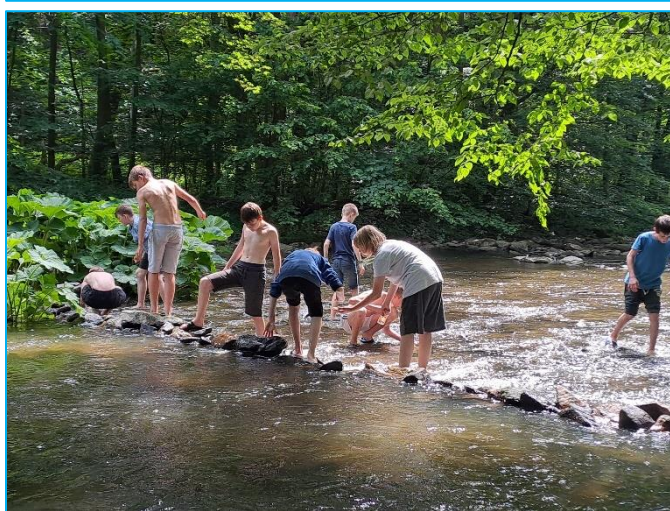
Ale z čeho jsme měli opravdu velkou radost, byl velký úžasný bazén a hezká řeka. Protože bylo celý týden krásné počasí, byli jsme se v bazénu několikrát koupat. Voda byla sice studená, ale když bylo tak krásně, museli jsme toho využít a bylo to skvělé. Ti, co se nechtěli koupat v bazénu, mohli chodit do řeky stavět hráz a splavovat dřevo nebo jít hrát na hřiště fotbal, přehazovanou nebo si zahrát ping pong, badminton, prostě cokoli.

Středeční program byl trochu jiný, jeli jsme vlakem do Bystřice nad Pernštejnem na výlet do Edenu. Bylo to tam zajímavé a hezké. Mohli jsme navštívit např. kovárnu, sedlovnu, Krtkovu díru neboli Příběh půdy, lékárnou a Panský dvůr. Pak jsme šli do druhé části, do tzv. Horácké vesnice. Tam se nacházelo sedm stavení, byly to repliky staveb z 19. století. V každé chaloupce jsme viděli ukázkou života jednoho řemesla – tkalce, babky kořenářky, včelaře, hrnčíře a mlynáře. Na statku jsme viděli spoustu domácích zvířat, které jsme si mohli i pohladit a nakrmit. Při prohlídce Edenu jsme dostali od učitelů za úkol natočit nějaké krátké video ze statku nebo vesničky. Docela nás to bavilo, bylo to příjemné zpestření tohoto výletu. Byl to super den.

Každý den po večeři jsme většinou hráli nějaké hry ve družstvech, a když se setmělo, tak jsme hráli na schovávanou nebo sfoukávání svíček. Ve středu jsme nachystali dřevo na oheň a opékali špekáčky. Devátáci si nachystali pro šestáky strašidelnou stezku odvahy, kterou měli opravdu velmi dobře vymyšlenou.

Učitelé pro nás připravili opravdu skvělý nabitý týden plný aktivit a nikdy nebyla nuda. Všichni si zasportovali, zasoutěžili, pobavili se s kamarády a užili týden v přírodě. Škoda jen, že to tak rychle uteklo.

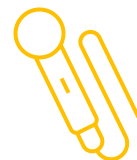
Bylo to úžasných pět dní plných krásných zážitků, za které moc děkujeme všem učitelům, kteří tam s námi byli.





# Armenda Show 2024

Jolana Hůrková



1. kolo soutěže Armenda Show proběhlo 30. dubna, 3. května a 22. května v učebně hudební výchovy. Do soutěže se letos přihlásil rekordní počet žáků z 1. stupně, a to 73 soutěžících. Z 2. stupně to bylo bohužel jen 17 žáků, což je naopak nejméně od začátku konání této soutěže. Žáci předvedli svůj talent ve zpěvu, v tanci, ve hře na hudební nástroj, v recitaci. Také jsme viděli parkur, mažoretku, kouzla, pěvecko-pohybové vystoupení žáků ze 4. A na píseň Mňam, mňam Bobík a vystoupení žáků z 6. A s písní Srdce nehasnou.

Výkony žáků 1. stupně hodnotila porota složená z žáků 6., 7. a 8. tříd, výkony žáků 2. stupně pak hodnotila porota složená z žáků 4. a 5. tříd. Na regulérnost soutěže dohlížela paní učitelka Hůrková, která byla zároveň hlavní porotkyní. Rozhodnout, kdo postoupí do 2. kola, bylo opravdu těžké. V 1. kole nebylo vyhodnoceno, na jakém místě se soutěžící umístili, jen se dověděli, jestli postupují do 2. kola nebo ne. Nakonec porota rozhodla poslat do 2. kola 40 soutěžících z 1. stupně a 11 soutěžících z 2. stupně.

A kdo se porotě v 1. kole líbil nejvíce?

V mladší 1. kategorii 1. a 2. třída to byla Kristýnka Tarabová z 1. C s písní Andulko šafářova, čtveřice dívek Nia Manoilova, Magdalena Hrnčířová, Denisa Weissová a Nikola Doubravová z 1. D, která si připravila milé taneční vystoupení Lama dance, a zpěvačka Lea Havelková z 2. A.

Ve 2. kategorii 3.–5. třída to byl Tomáš Jan Zapletal ze 3. B, který zazpíval píseň Holomráz, Valentina Messa z 5. A s italskou písní Ci pengiamo domani, Lilly Polínková s Nikšou Protic ze 3. B s písní Spěchám. Z tanečních vystoupení zaujala porotu Veronika Rozprýmová ze 4. C, Nela Veselská ze 4. A. Nesmíme zapomenout ani na Adélu Brodskou, která skvěle zahrála na příčnou flétnu.

V kategorii 2. stupeň se nejvíce porotě líbilo pěvecké vystoupení Adély Compel ze 7. C, taneční vystoupení děvčat ze 6. tříd v sestavě Tina Kotišová, Lucka Matoušková, Mirka Willmannová a Elena Pelechová a hra na flétnu Kristýny Fišerové ze 6. A.

2. kolo soutěže proběhlo 24. 6. v tělocvičně naší školy, tentokrát již s diváky z řad našich učitelů a žáků. Viděli jsme skvělých 10 vystoupení našich talentovaných žáků v 1. kategorii (1. a 2. třída), 18 vystoupení ve 2. kategorii (3.–5. třída) a 6 vystoupení z 2. stupně. I ve 2. kole neměla porota rozhodování lehké, protože soutěžící dali do svých vystoupení úplně vše a bylo se vskutku na co dívat.

Ještě jednou děkujeme všem účastníkům za jejich úžasná vystoupení, učitelům za nacvičování vystoupení s žáky, divákům za vytvoření super atmosféry a třídě 6. A za organizaci této soutěže.

## Vítězové Armenda Show

### 1. kategorie 1. a 2. třída – 10 vystoupení

1. místo – Nia Manoilova, Magdaléna Hrnčířová, Denisa Weissová, 1. D – tanec Lama dance
2. místo – Magdaléna Hrnčířová, 1. D – zpěv a hra na klávesy
3. místo – Lea Havelková, 2. A – zpěv Tam za řekou

### 2. kategorie 3.–5. třída – 18 vystoupení

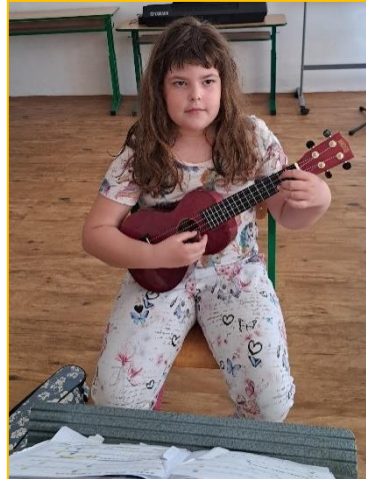
1. místo – Nela Veselská, Simona Prudká, 4. A – tanec
1. místo – Veronika Rozprýmová, 4. C – tanec
1. místo – Adéla Brodská, 4. A – hra na příčnou flétnu
1. místo – Tomáš Jan Zapletal, 3. B – zpěv Holomráz
1. místo – Valentina Messa, 5. A – zpěv Ci pegiamo domani
2. místo – Martina Vavroušková, Elen Vichtová, 5. A – tanec
2. místo – Nela Veselská, 5. A – tanec
2. místo – Nikol Osvaldová, Julie Hryha, 4. A – tanec
2. místo – Barbora Bušová, 5. B – hra na flétnu
2. místo – Natálie Semerádová, 3. A – zpěv Krůček po krůčku
3. místo – Matyáš Soukup, 3. B – tanec
3. místo – Tereza Fišerová, 4. A – hra na klavír
3. místo – Melisa Pinchuk, 5. B – zpěv Dobrý kafe

### 3. kategorie 2. stupeň – 6 vystoupení

1. místo – Adéla Compel, 7. C – zpěv Reptide
2. místo – Yehor Kochetov, 8. A – Breakdance
3. místo – Tina Kotišová, Lucie Matoušková, 6. A, Elen Pelechová, 6. B, Mirka Willmannová, 6. C – tanec









# Spisovatel 2024

Lenka Vašičková, foto Yvona Vráblíková



## Vítězové

### 3. ročník

1. místo Josefina Jakubcová, 3. B
2. místo Kryštof Nekvapil, 3. B
3. místo Eliška Dubanovská, 3. A
4. místo Barbora Duřpektová, 3. A

### 4. ročník

1. místo Adéla Brodská, 4. A
  2. místo Karolína Kuželová, 4. A
  3. místo Miriam Zábržová, 4. C
  4. místo Tereza Porubová, 4. C
- Ihnat Hryhorov, Eliška Bártová, 4. B

### 5. ročník

1. místo Barbora Horká, 5. A
2. místo Matyáš Maňoušek, 5. A

Pravidelná každoroční soutěž Spisovatel už zná své vítěze. A vězte mi, není to tak lehké v této soutěži obstát!

V první řadě musíte umět dobře psát. Mít nápad, který chcete zpracovat, umět ho rozvinout, napsat svoji povídku co nejzajímavějším způsobem. Je dobré, když vám rodiče pomohou opravit pravopisné chyby – koneckonců ani páťáci v době konání soutěže ještě nemají všechna pravidla probrána. Často nás potrápí i přímá řeč, všechny ty uvozovky, čárky místo teček, malá a velká písmena...

Pak přijde hodnocení v jednotlivých třídách. Každá třída má svůj způsob, my například čteme všechny povídky nahlas před celou třídou a žáci v roli přísných porotců jim přidělují body, podle toho, jak se která povídka líbí. Takto získané body stanoví pořadí ve třídě. První tři spisovatelé (dva postupující a jeden náhradník) následně přepíší svoji povídku na počítači a zašlou třídním učitelům, kteří ještě jednou zkontrolují, případně opraví chyby a pošlou výsledný článek do redakce Armixxu. Pokud soutěžící ve své kategorii vyhrájí, jejich dílo bude uveřejněno, aby si ho všichni mohli přečíst.

Pak už zbývá jen pořádně se naučit číst svůj vlastní text, protože tréma před porotou složenou z dospělých (p. zástupkyně Procházková, pan knihovník Pospíšil, p. učitelky Vráblíková a Vašičková) i žáků (všichni ostatní výherci třídních kol) bude jistě velká.

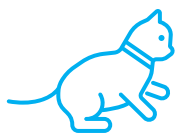
Nejlepší spisovatelé mohou být na svůj výkon opravdu náležitě pyšní. Smutnit ale nemusí ani ti, kteří na první místa nedosáhli: na každého z finalistů totiž čeká

nejen krásný diplom, ale i velký balíček cen. Spisovatele přece musíme v jejich tvůrčí činnosti podporovat!

Možná se budete divit, ale celá tato cesta zabere až dva měsíce práce. Děkujeme proto učitelům 3. a 4. ročníků a paní učitelce z 5. A, že se se svými třídami do naší soutěže tak skvěle zapojily. Díky si zaslouží i pořadající třída 4. A, jejíž žáci chystali a balili ceny a ve finále soutěže účinkovali jako moderátoři a asistenti.

Všem vítězům velmi gratulujeme!





## O kotěti, které má velké sny

Josefina Jakubcová, 3. B - 1. místo v kategorii 3. tříd

Bylo jednou jedno kotě a to mělo velký sen. Chtělo být velkou kočkou. Přálo si umět ulovit třeba gazelu anebo třeba zebra. Ale zatím umělo lovit jen... no, spíš maminka vždycky přinesla polomrtvou myš. Pak si s ní hrálo na to, že je to gazela nebo zebra a že ji ulovilo. Dny ubíhaly a koťátko začalo růst. Už si dokázalo ulovit myš samo a pořád si hrálo na to, že je to gazela nebo zebra. A furt snilo o tom, že jednou bude velkou, silnou kočkou a samozřejmě rychlou kočkovitou šelmou, jako je například tygr, gepard nebo král zvířat, lev. Myš mu z tlapek vyběhla. Rozběhlo se za ní a chňaplo po ní, když zrovna vběhla do díry. Okamžitě zastavilo.

Asi o týden později se rozhodlo, že půjde do světa. Rozloučilo se a vyrazilo do lesa, ale žádné gazely ani zebry nevidělo. Šlo dál, začalo se stmívat, a tak šlo do nějaké stodoly. Když se probudilo, tak bylo všude bílo. Vyšlo ven a když se chtělo vrátit zpátky do stodoly na slámu, vidělo, že tam je nějaké velké bílé zvíře. Myslelo si, že to je gazela nebo zebra. Vrhlo se po ní, ale než po ní skočilo, uslyšelo tenký hlásek, který volal: „Jé, podívej, mami, kočička!“ Prudce se zastavilo a podívalo se na osobu, která stála za ním. Měla modrozelené oči a hnědočerné vlasy. Poté zavolala znovu a řekla: „Mami, můžeme si ji nechat?“ Potom přišla druhá osoba a řekla jí: „Ten je nádherný, Eliško. Jasně, že si ho můžeme nechat.“ Potom mě vzala do náruče a vzala mě do takového baráku. Vonělo z něho jídlo. Dokonce, jak to vonělo, tak mi stekla slina po bradě a kápala té osobě, která mě držela – no, spíš Elišce, podle toho, jak jí ta druhá osoba říkala – na ruku. Řekla mi: „Ty slinto, neboj se. U oběda ti dám kousek toho masa.“ Později mi ten kus masa dala. Byl výtečný. Skočilo jsem na stůl a Eliška mě sundala. Smála se a řekla: „No počkej, ty mloune,“ a dala mi další kus. Byl výtečný stejně jako ten předchozí.

O několik dní později jsem zjistilo, že jak jsem chtěl vyskočit na tu gazelu... nebo jestli to byla zebra. No, tak to nebyla ani gazela, ani zebra. Byl to kůň. A taky jsem zjistilo, že u nás gazely ani zebry nejsou. Dostalo jsem jméno Mourek. I příští den jsem zjistilo něco nového. Ta osoba, větší než Eliška, se jmenovala máma. A to nejdůležitější bylo to, že jsem našlo svou rodinu.

## O džungli Maharal a dobrodružství 4. A

Adéla Brodská, 4. A - 1. místo v kategorii 4. tříd



Začalo to takhle. Třída 4. A se normálně učila. Danové řekli naráz paní učitelce, že se nudí! A paní učitelka jim odpověděla, že ona taky a všichni žáci to zopakovali. Kája s Adélou a Isabellou navrhly, že si udělají výlet. Všichni jsme souhlasili! Ale kam, vyzvídali Kryštof a Stas. Nikča s Kubou řekli asi do džungle a Radek a Šimon dodali do džungle Maharal. Tak na co čekáme, řekla Kája, jedeme, jupí! Nela s Kájou se zeptaly, ale kde je ta džungle Maha.... A jak to bylo dál? Ten název je Maharal, řekli žáci. Paní asistentka to vyhledala na Google a řekla, že je to na planetě Jonta. Hrozně jsme se na další den všichni těšili.

Další den. Petr uviděl značku – popíšu Vám jak vypadala: byla zeleno-modro-červená a bylo tam na ní napsáno Maharal. Petrovi se moc nelíbila, ale již museli nastupovat do rakety. Už jsme byli v raketě a začalo odstartování 10... 9... 8... 7... A paní učitelko, chce se mi na záchod, řekl Honza. 1... zrušen start. Tak běž, řekla paní učitelka a zeptala se, jestli ještě někdo chce. Nikdo nic neodpověděl, začal nový odpočet a raketa odstartovala. Už, žáci křičeli, vidíme planetu Jonta... ale co to... ááá... Najednou se objevil roj meteoritů a jeden nás trefil do křídla... nastala chyba v systému, ale nakonec jsme bezpečně přistáli na planetě Jonta.

Petr našel tu divnou značku a přečetl na ní Maharal. Šimon řekl, že tam je vstup do džungle Maharal – bylo to takové bludiště, tedy velké bludiště. Tak jsme šli a najednou na nás vybafl Pikachu a všichni jsme se lekli. Říkal nám: Já jsem Pikachu a potřebuju pomoci. My ti pomůžeme, jenom nám musíš prozradit, kudy jít! Moji rodiče jsou uvězněni v kleci a hlídá je obr pavouk. Tak jsme šli a Pikachu nás k němu dovedl. Bojovali jsme s ním, pif, paf, puf, a je mrtvý a všichni se radují. Pikachu nás prosil o osvobození rodičů, ale na to jsme potřebovali klíč. Pikachu řekl, že klíč je v pavoukovi. Odvážila se tam pouze Kája a její mise v pavoukovi byla úspěšná, vrátila se s klíčem, otevřela klec a Pikachu a rodiče poděkovali. Na oplátku nám prozradili, kde se skrývá poklad.

Dali nám instrukce: Půjdete rovně, zahrňte doprava a plazte se, jinak Vás spálí oheň. Dále půjdete rovně a pak zabočíte doleva a jděte po deskách s obrázky, kde je vyznačený poklad, a jste tam. Tak jsme šli podle instrukcí a Terka se zeptala: Doprava, nebo doleva? Doprava, odpoví děti a plazili jsme se. Pak jsme šli rovně a Kuba se zeptal: Doleva, a nebo doprava? Děti zase odpověděly: Doleva a po deskách s obrázky.

Najednou jsme byli u pokladu, všechno se rozzářilo a všichni jsme do ruky dostali zlatou trofej ZŠ Arménská!

Byla nádherná a poděkovali jsem džungli Maharal, která pak zmizela. Paní učitelka řekla, tak aspoň nějakou památku máme, a šli jsme k raketě, opravili ji spoluprací za jeden den a vyrazili jsme na cestu zpět! Jupí!!!

Další den paní učitelka říká, tak neseďme tady jak pecky, honem něco vymyslete, ať zažijeme další dobrodružství!

A takhle to pokračovalo v průběhu celé školy...



## Chemická žába

Barbora Horká, 5. A - 1. místo v kategorii 5. tříd

Jednoho dne holčička jménem Katka namalovala na prázdný velký papír žabu. Bylo to ve výtvarce a paní učitelka dětem řekla, že do obrázku můžou zapojit trochu své fantazie. Holčička Katka do své žabky dala více než jen trochu své fantazie, protože se jí na obrázek vylila voda s růžovou barvou. A tak musela obrázek nějak vylepšit, aby vypadal přirozeněji. Jenže se jí to moc nepovedlo. Katka už si moc nevěděla rady. Paní učitelka jí řekla, že může žabku dotvořit tak, aby v ní naopak bylo jen trochu opravdového živočicha. Začala na žabku stříkat všechny barvy, co ji jen napadly. A tak z toho vznikla žába jak po výbuchu jaderné elektrárny. Pojmenovala ji Chemická žába.

Katka byla ze svého obrázku nadšená. Měla radost, že její výtvar se nepodobá žádnému jinému. Paní učitelka jí řekla, že to vypadá moc hezky a jestli by s tím nechtěla jít do nějaké soutěže. Katka samozřejmě souhlasila. Přihlásila se do soutěže Malý kutil. Nechala obrázek na stole, a jelikož skončilo vyučování, rozběhla se směrem ke dveřím, aby tu novinu řekla doma mamince.

Když už ve škole nikdo nebyl, jen paní uklízečka viděla ten obrázek na stole a chtěla ho vyhodit, ale jako by na ni žabka nějak zapůsobila a paní uklízečka se usmála a vrátila ji na stůl. Až i paní uklízečka odešla ze školy, zůstal tam už jen obrázek a nějaké věci. Najednou se žabka na obrázku začala všelijak vrtět a prostě jako by ožila, jako kdyby se z něj chtěla dostat. Nemohla se z toho výkresu dostat.

Druhý den ráno, když přišla Katka do školy, žabka na obrázku vypadala úplně jinak, než ji Katka namalovala. Katka ji namalovala, jak sedí a kouká směrem doleva. Ale teď se usmívala, měla vyplázlý jazyk a jako by se drbala za uchem. Bylo to divné. Katka ji chtěla přemalovat, ale když se o to pokusila, žába se zase přetvarovala. Katka to řekla paní učitelce, ale ta jí nevěřila a řekla jí, jestli náhodou někdo nedělal podobný obrázek a ona si to s ním nevyměnila. Katka si byla jistá, že její obrázek byl naprosto originální a že nikdo jiný takový obrázek neměl.

Nakonec se rozhodla se odhlásit ze soutěže, protože se bála, že když na soutěži obrázek předvede, začne se žabka přetvářet. Byla zklamaná, těšila se, že by na soutěži něco vyhrála. Vzala si obrázek domů a vzdychla si, co má se žabou dělat. A žába odpověděla, aby ji vyklepala z papíru. Katka se strašlivě vylekala a bála se cokoli říct. Nakonec se odvážila a žába ožila a Katka nikdy nikomu neřekla, že žába umí mluvit. Staly se z nich kamarádky na celý život, a tak žába zvaná Chemická žába ožila.





# Dobrou chuť!

Foto Patricie Benešová, Jitka Remšová



# Přehled úspěchů našich žáků ve školním roce 2023/2024

Ivana Coufalová

I v letošním školním roce se žáci naší školy účastnili řady soutěží, nejčastěji předmětových nebo sportovních. Přinášíme vám přehled úspěchů našich žáků ze soutěží, které se letos uskutečnily.

## Září

### OVOV republikové finále

19. místo v ČR – René Polák, 6. A, Yehor Kochetov, 8. A, Ema Zatloukalová, 8. B, Lucie Nečasová, Nikola Švancarová, Valerie Zatloukalová, Oliver Hynek, Adam Řiháček, všichni 9. B

## Říjen

### Mladý chemik (školní kolo)

1. místo Adam Ingr, 2. místo Tomáš Němec, oba 9. C, 3. místo Jáchym Neugebauer, 9. B

### Přírodovědný klokan (školní kolo)

1. místo Jakub Kareš, 8. A, 2. místo Hana Dohnalová, 9. A, 3. místo Jáchym Neugebauer, 9. B

### Futsalový turnaj SBOŠ

3. místo – družstvo žáků

## Listopad

### Sudoku (školní kolo)

1. místo Jakub Kandrnál, 9. C, 2. místo Vladyslava Ivassenko, 9. A, 3. místo Michael Štěpánek, 8. B

1. místo Martin Navrátil, 2. místo Laura Karasová, 3. místo Radek Vrážel, všichni 7. B

### Bobřík Informatiky (školní kolo)

kategorie Benjamín: 1. místo Jiří Struhař, 6. C

kategorie Kadet: 1. místo Šimon Maloch, Ivo Klusák, oba 7. B, 3. místo Michael Štěpánek, 8. B, Jakub Kareš, 8. A

kategorie Junior: 1. místo Sofie Hrubošová, 9. C

### Dějepisná olympiáda (školní kolo)

1. místo Tomáš Němec, 9. C, 2. místo Jáchym Neugebauer, 9. B, 3. místo Tomáš Klička, 8. B

### Deskové hry (městské kolo)

1. místo Antonín Horáček 8. B, 2. místo Lev Steblianko, 7. C, 3. místo Kateřina Čepičková, 8. A

### Krajský přebor staršího žactva v plavání

7. B: Nikola Dokoupilová (3. místo), Albert Hynek (6x 1. místo), Jan Kos (2x 1. místo, 1x 2. místo), Eduard Kahle, (1x 2. místo, 1x 3. místo), Šimon Maloch (3. místo), Martin Navrátil (1x 2. místo, 1x 3. místo), Martin Sponer, (2x 2. místo), Jan Švanda (2x 2. místo, 2x 3. místo), Šimon Václavek (2. místo), Viktor Vopálka (3x 1. místo, 1x 2. místo, 2x 3. místo), Radek Vrážel (2x 3. místo)

8. B: Ema Zatloukalová (4x 1. místo, 4x 2. místo, 1x 3. místo)

9. B: Oliver Hynek (7x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo), Natálie Křepelková (2x 1. místo, 1x 3. místo), Adam Řiháček (4x 1. místo, 5x 2. místo)

## Prosinec

### Mladý chemik (2. kolo)

Jáchym Neugebauer, 9. B, Tomáš Němec, Adam Ingr, oba 9. C

### Olympiáda v anglickém jazyce (školní kolo)

6.–7. třída: 1. místo Eliška Hladišová, 7. B, 2. místo Emma Navrátilová, 7. B, 3. místo Michal Krkoška, 6. A, Ondřej Rybka, 7. A, Jakub Neugebauer, 7. C

8.–9. třída: 1. místo Tomáš Němec, 9. C, Jáchym Neugebauer, 9. B, 2. místo Magdalena Khan, 9. C,

3. místo Filip Kalina, 9. A

### **Olympiáda ze zeměpisu** (školní kolo)

1. místo Eduard Kahle, 7. B

1. místo Tomáš Němec, 9. C

### **Přebor škol v šachu** (městské kolo)

7. místo tým ve složení: Leontýna Hladká, 8. B, Martin Novák, 9. B, Jakub Kandrnál, Václav Šejnoha, oba 9. C

### **Olympiáda z českého jazyka**

Václav Šejnoha, 9. C

### **Sudoku** (městské kolo)

Kategorie 8. a 9. tříd: 1. místo Jakub Kandrnál, 9. C

### **Mistrovství ČR žactva v plavání**

6. A: Antonie Šťastná (2x 1. místo, 2x 3. místo), Vojtěch Poláček (3. místo)

7. B: Albert Hynek (6x 1. místo), Jan Kos (2x 2. místo, 2x 3. místo), Viktor Vopálka (3. místo)

8. B: Ema Zatloukalová (2x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo), 9. B: Oliver Hynek (5x 1. místo, 1x 2. místo),

Adam Řiháček (4x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo)

### **Přebor Moravy 11. letého žactva v plavání**

5. B: Jakub Dufek (2x 2. místo, 1x 3. místo), Jakub Peší (5x 1. místo, 1x 2. místo),

Sára Zatloukalová (5x 1. místo, 1x 2. místo), Vanessa Venhudová (3x 1. místo, 3x 2. místo)

## *Leden*

### **Dějepisná olympiáda** (okresní kolo)

Tomáš Němec, 9. C

## *Únor*

### **Literární soutěž Jižní Morava čte**

Próza 1.–5. třída: 1. místo Barbora Duřpektová, 3. A, 2. místo Matyáš Maňoušek, 5. A, 3. místo Šimon Ondráček, 4. A

Próza 6.–9. třída: 1. místo Filip Kalina, 9. A, 2. místo Václav Šejnoha, 9. C, 3. místo Adéla Moravcová, 6. A

Poezie 1.–5. třída: Karolína Pašková, 1. B

Poezie 6.–9. třída: 1. místo Jáchym Neugebauer, 9. B, 2. místo Valerie Zatloukalová, 9. B

Výtvarná kategorie 0.–1. třída: 1. místo Anna Kirchnerová, Emily Tichá, 1. B, 2. místo Lukáš Jelínek, Matěj Sviták, 1. B,

3. místo Inka Slezáková, 1. D

## *Březen*

### **Matematický klokan** (školní kolo)

Kategorie Cvrček: 1. místo Barbora Duřpektová, 3. A, 2. místo Artem Martyniuk, 3. B, 3. místo Jakub Brodský, 2. C

Kategorie Klokánek: 1. místo Viktorie Ludková, Sofie Ludková, obě 5. A, 2. místo Adéla Brodská, 4. A,

3. místo Klára Šamánková, 5. A, Melisa Pinchuk, 5. B

Kategorie Benjamín: 1. místo Martin Navrátil, 7. B, 2. místo Tomáš Chudík, 6. A, 3. místo Hana Bierová, 7. A

Kategorie Kadet: 1. místo Martin Novák 9. B, 2. místo Barbora Sitte, 8. C, 3. místo David Relovský, 8. C

### **Pythagoriáda**

6. třída: 1. místo Tomáš Chudík, 6. A, 2. místo Marek Pachola, 6. A, 3. místo Jaroslav Bartoň, 6. B,

Kristýna Fišerová, 6. A

7. třída: 1. místo Eduard Kahle, 7. B, 2. místo Martin Navrátil, 7. B, 3. místo Michal Jeřeta, 7. A

8. třída: 1. místo Jakub Kareš, 8. A, 2. místo David Relovský, 8. C, 3. místo Barbora Sitte, Viola Hansgutová, obě 8. C

9. třída: 1. místo Katka Vrbasová, 9. B, 2. místo Jakub Kandrnál, 3. místo Dominik Matoušek, Tomáš Němec, všichni 9. C

### **OVOV** (okresní kolo)

soutěž jednotlivců: 1. místo René Polák, 6. A, Simeon Lozanov, 4. C, 2. místo Adam Řiháček, 9. B,

Ema Zatloukalová, 8. B, Sára Zatloukalová, 5. B, 3. místo Klára Šamánková, 5. A, Marie Bartoňová, 4. B

soutěž družstev: 3. místo René Polák, 6. A, Yehor Kochetov, 8. A, Ema Zatloukalová, 8. B, Lucie Nečasová,

Nikola Švancarová, Valerie Zatloukalová, Oliver Hynek, Adam Řiháček, všichni 9. B

## *Duben*

### **Matematická olympiáda** (okresní kolo)

9. místo Jakub Kareš, 8. A, úspěšný řešitel



### **Šachový turnaj** (školní kolo)

1. místo Leontýna Hladká, 8. B, 2. místo Jakub Kandrnál, 9. C, 3. místo Tobiáš Paulas, 6. B

### **Obvodní kolo ve vybíjené**

1. místo – družstvo vybraných žáků 5. A a 5. B

### **Pythagoriáda** (okresní kolo)

2. místo Tomáš Chudík, 6. A, úspěšný řešitel

### **Pangea** (školní kolo)

4. třída: 1. místo Adéla Brodská, 4. A, 2. místo Hubert Mareček, 4. C, 3. místo Jan Hubáček, 4. A

5. třída: 1. místo Karolína Fedorková, 5. B, 2. místo Matyáš Maňoušek, 5. A, 3. místo Milana Popova, 5. B

6. třída: 1. místo Dominik Matěj Bubla, 6. C, Kristýna Fišerová, 6. A, Lukáš Prudký, 6. A, Tomáš Vráblík, 6. B

7. třída: 1. místo Filip Tošnar, 7. A, 2. místo Martin Navrátil, 7. B, 3. místo Eduard Kahle, 7. B

8. třída: 1. místo Jakub Zatočil, 8. B, 2. místo Sofie Sovinská, 8. C, 3. místo Lukáš Kašpárek, 8. C

9. třída: 1. místo Adam Řiháček, 9. B, 2. místo Martin Novák, 9. B, 3. místo Barbora Šusterová, 9. C

## *Květen*

### **OVOV** (krajské kolo)

soutěž jednotlivců: 2. místo Sára Zatloukalová, 5. B, 3. místo Simeon Lozanov, 4. C, 2. místo Ema Zatloukalová, 8. B, 3. místo Oliver Hynek, 9. B

soutěž družstev: 4. místo Lucie Nečasová, Nikola Švancarová, Oliver Hynek, všichni 9. B, Leontýna Hladká, Vojta Kučera, Ema Zatloukalová, všichni 8. B, Yehor Kochetov, 8. A, René Polák, 6. A

### **Pohár rozhlasu** (obvodní kolo)

1. místo hod kriketovým míčkem Viktor Vopálka, 7. B

soutěž družstev mladší žáci: 2. místo Vojtěch Poláček, 6. A, Filip Durna, Dominik Durna, oba 6. C, Miroslav Štuk, Filip Tošnar, oba 7. A, Jan Kos, Viktor Vopálka, Matěj Kozák, Radek Vrážel, všichni 7. B

soutěž družstev žáci: 3. místo Yehor Kochetov, 8. A, Filip Filípek, Adam Svoboda, Michael Štěpánek, všichni 8. B, Maxim Franc, Filip Kalina, Lukáš Janík, všichni 9. A, Adam Řiháček, Oliver Hynek, oba 9. B, Jakub Kandrnál, 9. C

soutěž družstev mladší žákyně: 9. místo Antonie Šťastná, 6. A, Adéla Strnadová, 6. B, Klára Šenkýřová, 6. C, Julie Horká, 7. A, Eliška Hladišová, Nikol Dokoupilová, obě 7. B, Linda Spáčilová, Nikola Gregorová, obě 7. C

soutěž družstev žákyně: 5. místo Ivana Hřebíčková, Tereza Svobodová, Ema Zatloukalová, všechny 8. B, Naomi Dell'Anno, Eliška Kopečková, Sofie Kotěrová, Barbora Kůřilová, Patricie Pešková, všechny 9. A, Lucie Nečasová, Valerie Zatloukalová, obě 9. B

### **Pohár rozhlasu** (okresní kolo)

soutěž družstev: 5. místo Tomáš Chudík, 6. A, Jaroslav Bartoň, Vojtěch Janík, oba 6. B, Filip Durna, Dominik Durna, oba 6. C

soutěž družstev: 5. místo Tomáš Juřica, Ondřej Matějka, Filip Tošnar, Miroslav Štuk, všichni 7. A, Viktor Vopálka, Matěj Kozák, Radek Vrážel, všichni 7. B

### **Literární soutěž Spisovatel** (školní kolo)

3. ročník: 1. místo Josefina Jakubcová, 3. B, 2. místo Kryštof Nekvapil, 3. B, 3. místo Eliška Dubanovská, 3. A

4. ročník: 1. místo Adéla Brodská, 4. A, 2. místo Karolína Kuželová, 4. A, 3. místo Miriam Zábržová, 4. C

5. ročník: 1. místo Barbora Horká, 5. A, 2. místo Matyáš Maňoušek, 5. A

### **Recitační soutěž** (školní kolo)

1.–3. třída: 1. místo Eliška Venhodová, 1. C, 2. místo Markéta Chmelařová, 3. A, 3. místo Jakub Odehnal, 2. A

4.–5. třída: 1. místo Sofie Ludková, 5. A, 2. místo Matyáš Maňoušek, 5. A, 3. místo Antonie Čudková, 5. B

### **ŠMouLa** (školní kolo, soutěž týmů v 7. B)

1. místo Radek Vrážel, Martin Sponer, Ivo Klusák

2. místo Albert Hynek, Marek Smejkal, Viktor Vopálka

3. místo Eliška Hladišová, Laura Karasová, Emma Navrátilová

## *Červen*

### **Okresní přebor ZŠ v kopané**

6.–7. třída: 1. místo – fotbalový tým žáků

# Loučíme se: Naši žáci devátých ročníků

## IX. A

Mgr. Kateřina Slezáková

Tomáš Bílý  
Naomi Dell'Anno  
Hana Dohnalová  
Adam Fojtík  
Maxim Franc  
Nikola Hanušová  
Pavel Haška  
Vladyslava Ivaseňko  
Lukáš Janík  
Kalábová Anežka  
Filip Kalina  
Vladyslav Komarnytskyy  
Eliška Kopečková  
Matěj Kotek  
Sofie Kotěrová  
Barbora Kůřilová  
Vojtěch Mitáš  
Patricie Pešková  
Lenka Peterková  
Eva Příhodová  
Tomáš Skovajsa  
Lucie Soukupová  
Karolína Tichá  
Aleš Toman

## IX. B

Mgr. Olga Švajdová

Anastasiia Hryha  
Aaron Rafael Husár  
Oliver Hynek  
Natálie Křepelková  
Patrik Kubík  
Jakub Kučera  
Žaneta Macíková  
Samuel Mucha  
Lucie Nečasová  
Jáchym Neugebauer  
Martin Novák  
Nicol Odehnalová  
Polina Riabova  
Adam Řiháček  
Martina Suchánková  
Martin Šebesta  
Lucie Šebestová  
Nikola Švancarová  
Tereza Vilkovská  
Katka Vrbasová  
Valerie Zatloukalová

## IX. C

Mgr. Jakub Staněk

Natali Valentina Amariei  
Barbora Bučková  
Sofie Elizabeth Hrubošová  
Adam Ingr  
Adéla Jančíková  
Jakub Kandrnál  
Magdalena Khan  
Domink Matoušek  
Vojtěch Moravec  
Tomáš Němec  
Francesco Polák  
Dominikka Purčová  
Albert Radylovets  
Irena Staňková  
Václav Šejnoha  
Sára Šenkýřová  
Veronika Šlachťová  
Jan Šmerda  
Barbora Šusterová  
Lenka Valehrachová



## Pro 9. A

Byly to krásné čtyři roky. Přebírala jsem vás od paní učitelky Lidmilové ještě jako děti a teď nastal čas, kdy se rozloučím s mladými lidmi, kteří už mají na všechno vlastní názor. To loučení by pro nás všechny mělo být šťastnou událostí, ale musím se přiznat, že mám trochu smíšené pocity. Sdílím vaše očekávání a vzrušení nad tím, co nového vám život přinese, ale zároveň mě mrzí, že mi s vámi odejde i vaše energie a humor.

Nemůžu tvrdit, že si vše pamatuji, jako by to bylo včera, ale zažili jsme toho společně opravdu hodně. Řešili jsme vaše nadšení i zklamání, úspěchy i nevydařené práce a testy, výzvy i trápení. Sledovala jsem vás, jak rostete, rozvíjíte své talenty



a formujete své osobnosti. Někdy jste mi zdarma dopřávali kurzy sebeovládání, ale nakonec s úsměvem v koutku vzpomenu třeba i na Pavlovy všetečné otázky, které ještě před vyřčením stihl zapomenout, na Vládův bezkonkurenční flegmatismus nebo na Matějovy unikátní sbírky papírových sáčků od svačín v lavici. Vězte, že každý z vás mi bude chybět svým jedinečným způsobem.

Jsem ráda, že jsem mohla být vaší třídní, a doufám, že jsem vám předala něco víc než jen učivo.

*Kateřina Šlezáková*

## Moje milá 9. B,

čas, který jste strávili na této škole, se pomalu, ale jistě, chýlí ke konci. Devět let na základní škole a čtyři roky se mnou, jako třídní, je dlouhá doba, ale zpětně se zdá, že uběhly jako mávnutím kouzelného proutku. Je to zvláštní pocit – směs radosti, nostalgie a možná i trochy strachu z neznáma, které vás čeká.

Vzpomínám si na školy v přírodě, lyžařské kurzy, na naše společné projekty, na nekonečné hodiny strávené nad učebnicemi, ale i na ty chvíle, kdy jsme se spolu smáli a bavili. Každý z nás přispěl k jedinečné atmosféře této třídy. Byly to roky plné výzev, radostí i někdy slz, ale vždy jsme je společně zvládli.

Teď stojíte na prahu nové etapy vašich životů. Někteří z vás se vydají na střední školy, jiní možná na učiliště nebo jinam, ale jedno je jisté – tato zkušenost vás navždy spojila a budete si ji pamatovat. Každý z vás má před sebou svou vlastní cestu, plnou možností a příležitostí. Do dalších let vám ze srdce přeji jen to nejlepší a splnění všech vašich i těch nejsmělejších snů.

*Olga Švajdová*



## Mým deváťákům

Milá třída,

jak rychle letí čas – zdá se, že včera jsme se teprve seznamovali a dnes už se loučíme. Přestože naše cesty byly někdy trnitější, vzpomínám na každý okamžik strávený s vámi velice rád. Výlet do RS Jasnka na konci osmé třídy byl dobrodružstvím, které nás sblížilo a ukázalo, že společně můžeme zdat i ty největší výzvy. A jak nádherně jsme zakončili naši společnou cestu školou v přírodě v RS Prudká – bez jediného problému, s radostí a vzájemnou podporou.

Jste skupina neuvěřitelně talentovaných a odvážných mladých lidí, kteří mají před sebou světlou budoucnost. Věřím, že každý z vás najde svou cestu k úspěchu a štěstí. Nezapomeňte na lekce, které jsme se společně naučili, a na přátelství, která jste zde vytvořili.

S láskou a hrdostí v srdci se s vámi loučím, ale těším se na zprávy o vašich budoucích úspěších. Buďte odvážní, buďte zvědaví a nebojte se snít velké sny.



S úctou, váš třídní učitel *Jakub Staněk*







# Kronika roku 2023/2024

## Vedení školy

Mgr. Petr Holánek (ředitel školy)

Mgr. Alena Procházková (zástupce ředitele pro 1. stupeň)

Mgr. Roman Juránek (zástupce ředitele pro 2. stupeň)

Mgr. Jolana Hůrková (vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovný poradce)

PhDr. Tatiana Petříková (vedoucí školní družiny)

## 1. stupeň

0. A – Mgr. Ivana Cupalová

I. A – Mgr. Lenka Miilkulášková

I. B – Mgr. Šárka Heroschová

I. C – Ing. Mgr. Karolína Nováková (metodik prevence)

I. D – Mgr. Lucie Hubená

II. A – Bc. Kamila Reslová

II. B – Mgr. Karla Robková

II. C – Mgr. Vanda Lízalová

III. A – Mgr. Irena Stranyánková

III. B – Mgr. Pavlína Šlechtová

IV. A – Mgr. Lenka Vašíčková

IV. B – Mgr. Jitka Remsová

IV. C – Bc. Veronika Halfarová

V. A – Mgr. Yvona Vráblíková

V. B – Mgr. David Filipi

## 2. stupeň

VI. A – Mgr. Jolana Hůrková (výchovný poradce)

VI. B – Mgr. Kateřina Ševčíková

VI. C – Mgr. Ivana Coufalová

VII. A – Mgr. Martin Orság

VII. B – Mgr. Jiří Rossi

VII. C – Mgr. Pavel Koubek

VIII. A – Mgr. Filip Švehlík

VIII. B – Mgr. Alexandra Koupilová

VIII. C – Mgr. Ing. Laura Stávková

IX. A – Mgr. Kateřina Slezáková

IX. B – Mgr. Olga Švajdová

IX. C – Mgr. Jakub Staněk (koordinátor ICT)

## Netřídní učitelé

Mgr. Ivo Cenek

Mgr. Ha Anh Dangová

Tomáš Doubrava (plavecký trenér)

Mgr. Vojtěch Hanák

Mgr. Josef Horký (plavecký trenér)

Mgr. Monika Komárková (metodik prevence)

Mgr. Jaromír Krejčí

Mgr. Eva Machálková

Mgr. Jan Melichárek

Mgr. Ilona Musilová (2. pedagog)

Mgr. Renáta Němcová (2. pedagog)

Mgr. Olga Sychrová (školní psycholog)

## Asistenti a vychovatelé

Jana Cendelínová

Mgr. Jaroslava Korcová

Barbora Hradilová

Bc. et Bc. Petra Kopřivová

Bc. Monika Kouadjane

Petra Kunešová

Bc. Irena Cinádrová

Martina Páleníková

Eva Pavlačová

Eva Rozsýpálková

Hana Smejkalová Schöňová

Mária Stejkorová

Klára Součková

Soňa Kašková

Mgr. Veronika Vídeň

Kateřina Vondrová



## Správní zaměstnanci

Kamila Richterová

(sekretariát školy)

Jana Kyselová (ekonom školy)

Mgr. Vlasta Čapková

(školní asistent)

Bc. Tomáš Staněk (školník)

Karel Obenrauch (školník)

Lenka Neumannová (vrátná)

Patricie Benešová

(vedoucí školní jídelny)

Zuzana Trendlová

Ivana Škrabánková

Dagmar Bartóková

Hana Kalinová

Ladislava Kovářová

Šárka Kovářová

Šárka Málková

Iveta Škrabánková

(vedoucí úklidu)

Vanda Holenková

Nicole Chadrabová

Monika Chlubná

Ivana Rezková

Gabriela Vavřincová

# Letní FOTOSOUTĚŽ

do 15. září 2024

zašli svou nejlepší fotografii z prázdnin na adresu

[armix@zsarmenska.cz](mailto:armix@zsarmenska.cz)

kategorie děti a kategorie dospělí



## Vítězové Detektiva Armexxe



V soutěži z jarního čísla k nám dorazil rekordní počet odpovědí a můžeme napsat, že schránky na obou stupních praskaly ve švech. Z došlých správných odpovědí (ano, byl to slavík obecný) byli vylosováni členy redakční rady tito výherci: z 1. stupně Ilnat Hryhorov ze 4. B, z druhého stupně Simon Pančocha ze 7. A a v kategorii dospělých byla vylosována maminka Isabely Karešové ze 4. A a Jakuba Kareše z 8. A.

Nejvíce odpovědí zaslala třída 7. A, kde hlasovalo 25 žáků. Pěkná kolektivní práce, blahopřejeme!

Jako nejlepší článek jste vyhodnotili text, který napsaly členky redakční rady Michaela Soukupová a Iva Melounová o nadějných baletkách Magdaleně Khan a Haně Dohnalové. Věříme, že se vám nová rubrika líbí a budeme v ní pokračovat také v dalších číslech našeho časopisu.

Děkujeme za vysokou účast v soutěži a budeme se těšit i příště.

**Redakce Armixxu:** Ivana Coufalová, Lenka Vašíčková, Monika Komárková, 8. A: Jakub Kareš, 7. A: Hana Bierová, Lukáš Böhm, Tomáš Boreš, Julie Horká, Tomáš Juřica, Ondřej Matějka, Iva Melounová, Viktor Pešek, Michaela Soukupová, Miroslav Štuk, Viktorie Vavrová, 5. A: Barbora Horká, Jana Marková, Leonardo Quianati, Martina Vavroušková, 4. A: Petr Bier, Adéla Brodská, Adéla Dvořáková, Tereza Fišerová, Daniel Havlíček, Julie Hryha, Jan Jeřeta, Radek Juřica, Tobiáš Jan Klusák, Isabella Karešová, Šimon Ondráček, Nikol Osvaldová, Simona Prudká, 4. B: Filip Brandejs, Radim Studenčík, 4. C: Magdalena Murčová, Jakub Soukup, 3. A: Markéta Chmelařová, Matyáš Ludka, Natálie Semerádová

*Těšíme se*

*Červen*

- Na poslední zvonění tohoto roku

*Červenec*

*a srpen*

- Na co jiného než na PRÁZDNINY!
- Na putování
- Na cestování
- Na kempování
- Na stanování
- Na grilování
- Na opalování
- Na koupání
- Na sportování
- Na odpočívání
- Na zavařování 😊

*Září*

- Na první zvonění nového školního roku
- Na staré známé spolužáky
- Na nová přátelství
- Na skvělá dobrodružství v hodinách
- Na paní učitelku/pana učitele
- Na pohled z okna naší třídy
- Na co jiného než na NOVÝ ŠKOLNÍ ROK!

*Uzávěrka příštího čísla:  
15. října 2024*

[armix@zsarmenska.cz](mailto:armix@zsarmenska.cz)